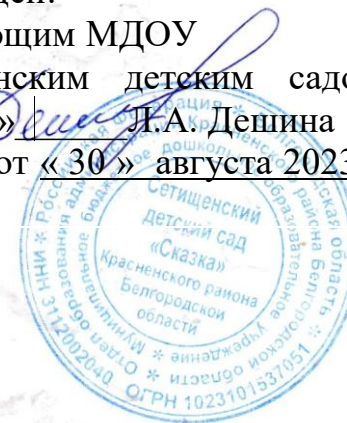


Принят:  
на заседании педагогического совета  
МДОУ Сетищенского  
детского сада «Сказка»  
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г

Утверждён:  
Заведующим МДОУ  
Сетищенским детским садом  
«Сказка» Л.А. Дешина  
Приказ от «30» августа 2023 г  
№94



**ЦИКЛОГРАММА  
ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ  
В МЛАДШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ «СОЛНЫШКО»  
на 2023 – 2024 учебный год**

| Время               | Понедельник  | Вторник   | Среда  | Четверг   | Пятница  |
|---------------------|--|---|--|---|--|
| <b>7.00 – 8.20</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием детей в группе или на улице (смотря по погоде).</li> <li>- Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам.</li> <li>- Воспитание культурно-гигиенических навыков.</li> <li>- Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</li> <li>- Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах.</li> <li>- Индивидуальная работа.</li> <li>- Игровая самостоятельная и совместная деятельность.</li> <li>- Дидактические игры</li> </ul> |   |  |   |  |
|                     | Игры на развитие творческого воображения, словесные игры.  | Игры экологического содержания.   | Игры на классификацию и сериацию.  | Речевые игры, игры на развитие фонематического слуха.   | Рассматривание картин, иллюстраций, развитие связной речи.   |
|                     | - Беседы с детьми  |   |  |   |  |
|                     | Семья, детский сад.  | Родная страна, родной город.  | Социально-нравственное воспитание, этикет.   | ОБЖ   | Труд взрослых, предметный мир.   |
| <b>8.20 – 8.30</b>  | <b>Утренняя гимнастика (закрепление основных движений)</b>   |   |  |   |  |
| <b>8.30 - 8.55</b>  | <b>Подготовка к завтраку. Совместная деятельность. Завтрак.</b>  |   |  |   |  |
| <b>8.55 – 9.00</b>  | <b>Подготовка к ОД. Совместная деятельность.</b>   |   |  |   |  |
| <b>9.00 – 10.10</b> | <b>Непосредственно образовательная деятельность (включая перерыв)</b>  |   |  |   |  |
|                     | 9.00-9.15<br>1.Формирование целостной картины мира (Ознакомление с окружающим миром. Познавательное развитие)  | 9.00-9.15<br>1.Формирование элементарных математических представлений, (конструирование). (Познавательное | 9.00-9.15 1 Развитие речи. (Речевое развитие )<br>9.25-9.40 2. Музыка . ( Художественно- эстетическое развитие ) | 9.00-9.15 1.Чтение художественной литературы (Познавательное- коммуникативное развитие)<br>9.25-9.40 2.Музыка ( | 9.10 - 9.25<br>двигательная деятельность<br>09.35 – 09.50<br>продуктивная деятельность (рисование) |

|                      |  |   |  |   |   |
|----------------------|--|---|--|---|---|
|                      | 9.25-9.40<br>2.Лепка/апликация ( Художественно-эстетическое развитие )   | развитие).<br>9.25-9.40 2.Физкультура<br>(Физическое развитие)  |  | Художественно-эстетическое развитие )<br>16.00-16.15<br>3.Физкультура<br>(Физическое развитие) на прогулке.   |   |
| <b>10.10- 10.20</b>  | <b>Второй завтрак</b>  |   |  |   |   |
| <b>10.20 - 11.30</b> | <b>Подготовка к прогулке. Совместная деятельность детей и взрослых.<br/>Прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение и деятельность по интересам)</b>  |   |  |   |   |
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдения в живой природе: деревья, кустарники (названия, строение, изменения, взаимосвязь с неживой природой)</li> <li>• труд</li> <li>• физические упражнения (прыжки, метание)</li> <li>• творческие игры: руководство игрой</li> <li>• подвижные игры</li> <li>• отгадывание и заучивание загадок</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за трудом взрослых/<b>целевая прогулка</b></li> <li>• дидактические игры</li> <li>• труд</li> <li>• творческие игры (нравственное воспитание, речь детей)</li> <li>• индивидуальная работа</li> <li>• словесная игра</li> <li>• игры с песком (снегом)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдения в неживой природе: (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки)</li> <li>• коллективный труд</li> <li>• творческие игры (что отражают в играх, какой и как игровой матери ал используют)</li> <li>• физические упражнения на равновесие</li> <li>• индивидуальная работа (по развитию основных движений)</li> <li>• подвижные игры.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдения: птицы</li> <li>• труд</li> <li>• подвижные игры</li> <li>• индивидуальная работа по математике</li> <li>• творческие игры (умение организовать игру, выполнять взятые на себя роли)</li> <li>• словесная игра</li> <li>• игры с песком (снегом)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдения: животный мир</li> <li>• труд</li> <li>• словесные игры</li> <li>• творческие игры (ведущий, его взаимоотношения с другими детьми, работа с пассивными детьми)</li> <li>• физические упражнения</li> <li>• индивидуальная работа</li> <li>• подвижные игры</li> </ul> |
| <b>11.30 – 11.40</b> | <b>Возвращение с прогулки. Раздевание. Совместная деятельность детей и взрослых.</b>   |   |  |   |   |
| <b>11.40 – 12.10</b> | <b>Подготовка к обеду. Совместная деятельность детей и взрослых. Обед.</b>   |   |  |   |   |
| <b>12.10 – 15.00</b> | <b>Подготовка ко сну. Сон дневной.</b>   |   |  |   |   |
| <b>15.00 – 15.20</b> | <b>Постепенный подъём. Гимнастика воздушная после сна. Оздоровительные, закаливающие процедуры. Совместная деятельность детей и взрослых.<br/>Чтение художественной литературы.</b>  |   |  |   |   |
| <b>15.20 – 15.40</b> | <b>Подготовка к полднику. Полдник.</b>   |   |  |   |   |
| <b>15.40 – 16.00</b> | <b>Игровая самостоятельная деятельность.</b>   |   |  |   |   |
| <b>16.00 – 17.30</b> | <b>Прогулка вечерняя. Совместная деятельность детей и взрослых.<br/>Игровая самостоятельная и совместная деятельность.</b>   |   |  |   |   |

- забавные упражнения и игры на площадке
- хороводная игра
- повторение стихотворений

- дидактические игры (формирование грамматически правильной речи)
- физкультурные упражнения

- подвижные игры
- хороводные игры

- хороводные игры
- подвижные игры

- забавные упражнения и игры на площадке
- народные игры