

Принят:
на заседании педагогического совета
МДОУ Сетищенского
детского сада «Сказка»
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г

Утверждён:
Заведующим МДОУ
Сетищенским детским садом
«Сказка» Л.А. Дешина
Приказ от «30» августа 2023 г
№94



ЦИКЛОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ «ПЧЁЛКА»
на 2023- 2024 учебный год

Составители: воспитатель
Ильина Светлана Ивановна

Сетище, 2023

Циклограмма планирования воспитательно – образовательной работы
(совместной и самостоятельной деятельности воспитателя и детей) для детей от 4 до 7 лет
на 2023-2024 учебный год

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
УТРО					
7.00 – 8.20 ОД в РМ	<p>Прием детей в группе или на улице (по погоде). Беседы с детьми и родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам. Воспитание навыков общественного поведения. Воспитание КГН (игровые упражнения, проблемные ситуации). Трудовые поручения в игровых центрах</p>				
	<p>Утро радостных встреч Культура поведения (беседы, игры) Ситуативная беседа о безопасном поведении в помещении группы и обращении с предметами Вводная беседа на тему недели Дид.игра по ПР (окружающий мир) Деятельность в центре художественного творчества</p>	<p>Ритуал приветствия Ситуативная беседа о безопасном поведении в природе Дид.игра по развитию навыков общения Рассматривание тематических альбомов Работа в центре книги (по теме недели) Деятельность в центре конструирования</p>	<p>Ритуал приветствия Ситуативная беседа о безопасном поведении на улице Дид игры по ПР Сам.деятельность в центре познания (опыты ,эксперименты) Дид.игры по сенсорному развитию. (мелкая моторика, тактильные ощущения) Игровые проблемные ситуации</p>	<p>Ритуал приветствия Ситуативная беседа о безопасном общении Дид игры по ПР (ЗКР) Музыкальные игры Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций Познавательные беседы по теме недели Игровые поисковые ситуации</p>	<p>Ритуал приветствия Ситуативная ЗОЖ Дид игры по ПР (Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления) Конструктивная деятельность Игры на развитие мелкой моторики (шнуровка, мозайка) Совместная деятельность в литературном центре</p>
8.20 -8.25 ИНД. РАБОТА	<p>ПР (Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления)</p>	<p>ПР (развитие речи, ЗКР)</p>	<p>ХЭР (изобразительная деятельность, создание звуковой среды)</p>	<p>СКР (ситуативные беседы, развитие трудовых навыков через поручения и задания, формирование навыков безопасного поведения)</p>	<p>ФР (игровые упражнения на развитие основных движений)</p>
8.25-8.35 ОД в РМ	<p>Физическое развитие (утренняя гимнастика), динамические паузы, пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз</p>				

8.35 - 8.55	Подготовка к завтраку. Совместная деятельность. Завтрак.				
	Подготовка к ОД. Совместная деятельность.				
9.00-10.40 ЗАНЯТИЯ	1 Ребенок и окружающий мир. (ознакомление с природой, социальный мир, безопасность) 2. Развитие речи 3. Музыка	1. Формирование элементарных математических представлений 2. Лепка/конструирование 3. Физическая культура (зал)	1. Формирование элементарных математических представлений. 2. Художественное творчество (Рисование, аппликация)	1. Развитие речи 2. Музыка. Чтение худ. литературы 3. Физическая культура(на улице)	1. Развитие речи 2. Художественное творчество (Рисование.)
12.30 – 12.40 ОД в РМ 12.40 – 13.00 13.00 – 15.00	Возвращение с прогулки. Воспитание культуры общения. Воспитание навыков самообслуживания. Ситуативный разговор. Презентация обеда. Обед. Воспитание навыков самообслуживания. Формирование правил культуры еды. Подготовка ко сну, воздушные ванны. Дневной сон. Постепенный подъем. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по коврикам «Здоровья»). Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Полдник. Формирование правил культуры еды				
15.00-15.25	Постепенный подъём. Гимнастика воздушная после сна. Оздоровительные, закаливающие процедуры. Совместная деятельность детей и взрослых.				
15.35 – 15.50	Подготовка к полднику. Полдник				
15.50-16.00	Игровая самостоятельная деятельность.				
16.00-16.25	НОД (2 раза в неделю)				
16.25-17.30 ПРОГУЛКА					
ВЕЧЕР					
	Труд (поручение, задания) Деятельность в центре книги (ЧХЛ, обсуждение, рассматривание иллюстраций) Конструирование, строительные игры Сюжетно-ролевая игра, режиссерская,	Труд (коллективный) «Творческая мастерская» (деятельность в центре художественного творчества) Развивающие игры Поисково-исследовательская деятельность Театрализованная деятельность (кукольный	Деятельность в центре физического развития Лего-конструирование. ЧХЛ (обсуждение, разучивание, слушание) Сюжетно-ролевая игра. Труд (по подгруппам игровых центрах). Игры – путешествия (ходилки, бродилки)	Деятельность в музыкальном центре Игры по ПР (окружающий мир) Поисково-исследовательская деятельность ЧХЛ (обсуждение, разучивание, слушание) Сенсорный тренинг Театральные игры.	Коллективный хозяйственно-бытовой труд (совместные действия) Сюжетно-ролевая игра Культурно-досуговая деятельность, итоговое мероприятие по теме недели ЧХЛ (обсуждение, разучивание, слушание)

	творческая игра. Заучивание стихов, пословиц, считалок, потешек и тд.	театр и др)		(игры драматизации)	
Взаимодействие с семьей (анкетирование и опросы;, помощь в изготовлении дидактических игр, картотек; информационные листы, буклеты; индивидуальные беседы; участие в творческих конкурсах; привлечение к организации тематических выставок; рекомендации по вопросам воспитания и развития детей и др.; оформление фотоальбома)					