

Рассмотрена и принята на заседании педагогического совета МДОУ Сетищенского детского сада «Сказка» Протокол № 1 от 30.08. 2022года	Утверждена заведующим МДОУ Сетищенским детским садом «Сказка» приказ № 111 от 30.08.2022 года Дешина Л.А.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



ЦИКЛОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ «ПЧЁЛКА»
на 2022- 2023 учебный год

Составители: воспитатель Ильина Светлана Ивановна

Сетище, 2022

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
--------------	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

7.00 – 8.20	<ul style="list-style-type: none"> - Приём при благоприятной погоде на улице, при неблагоприятных погодных условиях - в группе - Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. - Воспитание культурно-гигиенических навыков. - Самостоятельные игры детей в игровых центрах. - Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах. - Индивидуальная работа. - Игровая самостоятельная и совместная деятельность. - Дидактические игры 				
	Игры на развитие творческого воображения, словесные игры.	Игры экологического содержания.	Игры на классификацию и сериацию.	Речевые игры, игры на развитие фонематического слуха.	Рассматривание картин, иллюстраций, развитие связной речи.
	- Беседы с детьми				
8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика (закрепление основных движений)				
8.30 - 8.55	Подготовка к завтраку. Совместная деятельность. Завтрак.				
8.55 – 9.00	Подготовка к НОД. Совместная деятельность.				
9.00 – 10.40	Непосредственно образовательная деятельность (включая перерыв)				
	<p>9.00 – 9.30 Коммуникативная (развитие речи)</p> <p>10.10-10.40 Двигательная (физ. культура)</p>	<p>9.00-9.30 Познавательно – исследовательская (математич. и сенсорн.развит.)</p> <p>9.35-10.00 Изобразительная деятельность (рисование 1,3 нед., лепка 2,4 нед.)</p> <p>10.10-10.40 Чтен. худож. литер-ры (1,3 нед.), обучение рамоте(2,4 нед.)</p>	<p>9.00 - 9.25 Коммуникативная (развитие речи)</p> <p>9.35-10.00 Познавательно – исследовательская (исследование объектов живой и неживой природы, экспер.-ние(1 нед.)познан. предметн. и социональн. мира(2 нед.), освоение безопасн. поведения (3 нед.), краевеление (4 нед.)</p> <p>10.10-10.40 Двигательная (физ. культура)</p>	<p>9.00-9.20 Познавательно – исследоват-ая(математ. и сенсорное развитие)</p> <p>9.30-10.00 Музыкальная (музыка)</p> <p>10.10 Познават. – исследов-я (исслед-е объектов живой и неживой природы, экспер.-ние (1 нед.)позн-е предметн. и социональн. мира(2 нед.), освоение безопасн. поведения (3 нед.), краеведение (4 нед.)</p>	<p>9.00-9.30 Познават. – исследоват-я (математич. и сенсор. развитие) подг.гр.</p> <p>9.40-10.05 Изобразительная деятельность (аппликация 1, 3 нед., конструирование 2,4 нед.)</p> <p>10.15.45. Двигательная(физ. культура на воздухе).</p>
10.10- 10.20	Второй завтрак				
10.20	Подготовка к прогулке. Совместная деятельность детей и взрослых.				
10.25 - 12.30	Прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение и деятельность по интересам)				

	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдения в живой природе: деревья, кустарники (названия, строение, изменения, взаимосвязь с неживой природой) • труд • физические упражнения (прыжки, метание) • творческие игры: руководство игрой • подвижные игры • отгадывание и заучивание загадок 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за трудом взрослых/целевая прогулка • дидактические игры • труд • творческие игры (нравственное воспитание, речь детей) • индивидуальная работа • словесная игра • игры с песком (снегом) 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдения в неживой природе: (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки) • коллективный труд • творческие игры (что отражают в играх, какой и как игровой матери ал используют) • физические упражнения на равновесие • индивидуальная работа (по развитию основных движений) • подвижные игры. 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдения: птицы • труд • подвижные игры • индивидуальная работа по математике • творческие игры (умение организовать игру, выполнять взятые на себя роли) • словесная игра • игры с песком (снегом) 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдения: животный мир • труд • словесные игры • творческие игры (ведущий, его взаимоотношения с другими детьми, работа с пассивными детьми) • физические упражнения • индивидуальная работа • подвижные игры
12.30 – 12.40	Возвращение с прогулки. Раздевание. Совместная деятельность детей и взрослых.				
12.40 – 13.00	Подготовка к обеду. Совместная деятельность детей и взрослых. Обед.				
13.00 – 15.00	Подготовка ко сну. Сон дневной.				
15.00 – 15.25	Постепенный подъём. Гимнастика воздушная после сна. Оздоровительные, закаливающие процедуры. Совместная деятельность детей и взрослых. Чтение художественной литературы.				
15.35 – 15.50	Подготовка к полднику. Полдник.				
15.50 – 16.00	Игровая самостоятельная деятельность. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.				
16.00 – 16.25	НОД (2 раза в неделю)				
	15.40-16.10 Музыкальная (музыка)		<p style="text-align: center;">РАЗВЛЕЧЕНИЕ</p> <p>1 неделя – музыкальный руководитель 2неделя - воспитатель 3 неделя – воспитатель 4 неделя - воспитатель</p>	15.40-16.10 Изобразительная деят-сть (рисование, лепка) подг.гр. <ul style="list-style-type: none"> • настольно-печатные игры • хозяйственно-бытовой труд 	<ul style="list-style-type: none"> • ремонт книг • настольно-печатные игры
16.25-17.30	ПРОГУЛКА Самостоятельная игровая деятельность				

Творческие игры Игры с песком (снегом). Игры с природным материалом. Игры со строительным материалам. Игры инсценировки. Игры – забавы. Совместные игры со старшими детьми. Работа с книгой , организация продуктивной деятельности – лепка, рисование (теплый период года).

Дидактические задания Индивидуальная работа

Игры на восприятие цвета, формы, величины.	Уроки вежливости	Дидактические задания на развитие творческого воображения	Индивидуальная работа по развитию речи(придумывание загадок об окружающих предметах)	Игры на развитие логического мышления
--------------------------------------------	------------------	-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

Подвижные игры и упражнения

Игры народные (обрядовые-культурные, семейные, сезонные; досуговые –игрыща, тихие, забавляющие,развлекающие; хороводные)	Подвижные игры и упражнения (прыжки,метание)	Подвижные игры и упражнения на ловкость и координацию движений	Спортивные игры и упражнения с предметами	Игры связанные с исходной инициативой взрослого
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------------

Работа с родителями

Подготовка к новому рабочему дню (подготовка демонстрационного материала к занятиям, планирование организованной и самостоятельной игровой деятельности детей)