

Принят:  
на заседании педагогического совета  
МДОУ Сетищенского  
детского сада «Сказка»  
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г

Утверждён:  
Заведующим МДОУ  
Сетищенским детским садом  
«Сказка» *Л.А. Дешина*  
Приказ от « 30 » августа 2021 г  
№

# План деятельности

## *Муниципального дошкольного образовательного учреждения Сетищенского детского сада «Сказка» Красненского района Белгородской области на 2021-2022 учебный год*

Адрес: 309888  
Белгородская область  
Красненский район  
с. Сетище  
ул. Центральная д.60

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Сетищенский детский сад «Сказка» в 2020-2021 году функционировал в режиме развития и осуществлял работу по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей, повышению качества образования детей дошкольного возраста в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ, инструктивно-методическом письмом Департамента образования Белгородской области, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. 17.10.2013 г. Министерство образования науки РФ., «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1. 3049-13) утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 15 мая 2013 года, Уставом МДОУ Сетищенского детского сада «Сказка», договором между Учредителем и Учреждением и иными локальными актами учреждения.

В 2020 – 2021 учебном году деятельность педагогического коллектива дошкольного учреждения была направлена на решение следующих задач:

**1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности.**

**2. Повышение значимости сюжетно-ролевой игры, театрализованной деятельности, проектной деятельности в образовательном процессе ДОУ.**

**3.Повышение квалификации педагогических работников, их психолого-педагогической компетенции в соответствии с профессиональным стандартом педагога.**

**4.Активизация работы педагогического коллектива за счет внедрения современных технологий эффективной социализации в образовательную деятельность с обучающимися.**

**5.Повышение качества образования в ДОУ за счет реализации инновационной деятельности.**

# Содержание

## I часть.

### Планирование деятельности на 2020-2021 учебный год

#### **Раздел 1. Анализ конечных результатов деятельности МДОУ Сетищенского детского сада «Сказка» за 2020-2021 учебный год**

1.1. Анализ состояния здоровья детей, заболеваемость детей, суммарные данные по группам здоровья, организации рационального питания.....6

1.2. Анализ результатов развития детей дошкольного возраста, оценка эффективности педагогических действий, лежащих в основе планирования образовательного процесса.....13

1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы ДО.....21

1.4. Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации.....23

1.5. Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей.....27

1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, оценка материально-технических условий пребывания детей в учреждении.....30

#### **Раздел 2. Планирование деятельности МДОУ Сетищенского детского сада «Сказка» на 2021-2022 учебный год**

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.....34

2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания.....34

2.1.2. Организация рационального питания..... 34

2.1.3. Система физкультурно – оздоровительных мероприятий и закаливание.....36

2.1.4. Создание комфортной пространственной среды и психологической

среды .....	37
2.1.5. Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда.....	38
2.2.Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.....	40
2.2.1.Организация воспитательно-образовательного процесса.....	40
2.2.2.Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования.....	41
2.2.3.Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности.....	42
2.3.Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках реализуемых программ в ДООУ и школе.....	42
2.3.1.Мониторинг готовности к обучению в школе.....	43
2.3.2.Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе.....	43
2.3.3.Мероприятия для детей, педагогов, родителей.....	44
2.4.Методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.....	45
2.4.1.Повышение профессионального мастерства педагогов.....	48
2.4.2.Самообразование педагогов.....	49
2.4.3.Аттестация сотрудников.....	50
2.4.4.Организация контроля за качеством образования .....	51
2.5.Взаимосвязь МДООУ и МОУ оош с семьей, школой, и другими социальными партнерами.....	52
2.5.1.Взаимодействие со школой.....	54
2.5.2.Система работы с организациями социума.....	57
2.6.Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально – технической и финансовой базы ДООУ.....	57
2.6.1 Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе .....	58
2.6.2.Ремонтные работы.....	58

## **II часть**

### **Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период**

#### ***Раздел 1. Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за летний оздоровительный период 2021 г.***

1.1.Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организация рационального питания .....59

1.2.Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период.....61

1.3. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.....62

1.4. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями...63

***Раздел 2. Планирование работы дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период 2021г.....65***

2.1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.....66

2.2.Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.....67

2.3.Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации.....68

2.4.Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями.....68

2.5Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО.....69

Приложение .....70

## **І часть. Планирование деятельности на 2021-2022 учебный год**

**Годовой план МДОУ составлен в соответствии с:**

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273 -ФЗ);

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);

-Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

**Цель:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **1.Анализ конечных результатов деятельности МДОУ**

#### **Сетищенского детского сада «Сказка» за 2020-2021 учебный год**

##### ***1.1 Анализ состояния здоровья детей, заболеваемость детей, суммарные данные по группам здоровья, организации рационального питания.***

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (ФЗ "Об образовании в РФ, ФГОС ДО, СанПиН, порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребенком основной общеобразовательной программы на разных этапах ее реализации и была направлена на создание медико-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни. Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи:**

- создание условий для физического развития детей и воспитания основ

здорового образа жизни;

- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;

- содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта.

В дошкольном образовательном учреждении большое внимание уделяется здоровьесберегающей деятельности, осуществляется работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости дошкольников.

В 2020 - 2021 учебном году работа проводилась согласно плана деятельности, система работы по физическому воспитанию строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась в следующих формах:

- утренний прием детей на свежем воздухе;
- проведение утренней гимнастики;
- физкультурные занятия (согласно схеме распределения НОД);
- спортивные досуги и развлечения;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок - 4 часа;
- сбалансированное питание;
- витаминизация III блюда;

Для организации оздоровительной работы имеются: физкультурный и музыкальный зал, физкультурная площадка. В системе проводятся занятия с детьми по корригирующей гимнастике. Согласно данным медицинских осмотров, за последние годы регулярно снижается процент здоровых детей, посещающих МДОУ, и увеличивается число детей с хроническими заболеваниями.

#### Распределение детей по группам здоровья

Группы	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	Абсолютные цифры	%	Абсолютные цифры	%
I	5	23,8%	5	23,8%
II	14	66,6%	13	65,0%
III	2	9,5%	2	9,5%

IV	-	-	-	-
----	---	---	---	---

Группы	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	Абсолютные цифры	%	Абсолютные цифры	%
I	11	36,6%	12	38,7%
II	17	56,6%	17	54,8%
III	2	6,6	2	6,4%
IV	-	-	-	-

Анализируя работу дошкольного учреждения за последние 2 года, можно сделать вывод, что заболеваемость детей простудными и инфекционными заболеваниями продолжает снижаться:

№	Показатели	2019г.	2020г.
1.	Пропущено по болезни	266	287

#### Данные заболеваемости детей в 2019-2020г.

№	Показатели	2018	2019	2020	1полугодие 2021
1	Пропущено ребенком по болезни (детодней)	8,7	8,8	8	8,1

2020-2021 уч. год	Заболеваемость на 1 ребенка
3 кв. 2020г.	1,5 дня
4 кв. 2020г.	1,4 дня
1 кв. 2021г.	0,2 дня
2 кв. 2021г.	1,3 день

Проанализировано состояние здоровья детей в МДОУ Сетищенского детского сада «Сказка» за 2020год. Среднесписочный состав за 2020 год составил - 27 детей, что на 3 ребенка меньше, чем за 2019 год.

Всего за 2020 год зарегистрировано - 87 случаев заболеваний. В



сравнении с 2019 годом число заболеваний уменьшилось на 2 случая.

Среди заболеваний в 2020 году большую часть занимают болезни органов дыхания 56 случаев.

Уменьшилась средняя продолжительность болезни на одного ребенка на 0.46, количество часто болеющих детей уменьшилось с 8 до 7 человек.

Для укрепления и улучшения состояния здоровья детей разработан план оздоровительных мероприятий с часто болеющими детьми. В рацион питания включаются в достаточном количестве фрукты, соки. Несмотря на все усилия педагогического коллектива, показатель заболеваемости в МДОУ в 2020 году был выше среднего по району.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание.

В детском саду организовано 4– разовое сбалансированное питание.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией, выходом блюд, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий ДОУ.

При составлении меню руководствуются разработанным и утвержденным 10 – дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Выполнение натуральных норм в 2020 году – 89,9 %. В соответствии с приказом отдела образования от 20 мая 2021 года № 52 «О расходовании денежных средств на питание в дошкольных образовательных организациях района в 2021 году» стоимость на 1ребенка в день: : от 1 года до 3-х лет – 75,33руб., от 3-х до 7 лет – 83.95 руб. Важнейшим условием правильной организации питания детей, является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

Система работы по физическому развитию строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась в следующих формах:

- утренний прием детей на свежем воздухе;
- проведение утренней гимнастики;
- физкультурные занятия (согласно схеме распределения НОД);

- спортивные досуги и развлечения;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 4 часа;
- сбалансированное питание;
- витаминизация III блюда;

Для организации оздоровительной работы имеются: спортивный и музыкальный зал, спортивная площадка.

В системе проводятся занятия с детьми по корригирующей гимнастике.

Дополнение основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ Сетищенском детском саду «Сказка» в части формируемой участниками образовательных отношений парциальными программами:

1. Программа «Белгородоведение» (авторы: Т.М.Стручаевой, Н.Д.Епанчинцевой).

2. Программа «Цветные ладошки» (автор: И.А. Лыкова)

3. Программа «По речевым тропинкам Белогорья» под редакцией Л.В.Серых, М.В. Панькова.

4. Программа «Умелые пальчики» конструирование в детском саду (автор: И.А. Лыкова)

Психолого-педагогическая работа позволяла осуществить охрану здоровья детей и формирование основ культуры здоровья через:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

В связи с этим формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) было реализовано посредством:

- формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

- приобщение к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;

- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям;

- обогащали детей знаниями о природе, её многообразии, целостности живого организма, его потребностях, отличительных особенностях, чертах приспособления к окружающей среде, образе жизни;

- формировали понятия о взаимосвязях и взаимозависимости всех компонентов природы; животных друг с другом, растений и животных, живой и неживой природы, человека и природы;

- прививали практические навыки и умения по уходу за растениями и животными своего ближайшего окружения.

При реализации этих целей и задач соблюдался принцип возрастной адресности. В результате у дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, ОБЖ, осознанные отношения к своему здоровью, природе, умение определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций, НОД, через проектную деятельность. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей. Проводимые мероприятия, включая ознакомление с "Правилами дорожного движения", основами "Пожарной безопасности", помогали дошкольникам в повседневной жизни, повышали уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях.

На достаточном уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, правильного питания как среди дошкольников, так и среди родителей.

### **Общие выводы и резервы планирования деятельности.**

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что деятельность по здоровьесбережению, экологическому воспитанию организовывалась согласно плану и поставленным задачам на год.

Несмотря на все усилия коллектива, проблема укрепления здоровья остаётся актуальной. Важной причиной заболеваемости является то, что дети приходят в детский сад уже нездоровыми. Повышенная ранимость детей младшего возраста является причиной распространения детских инфекционных заболеваний.

Одной из причин простудных заболеваний является неэффективная работа коллектива по закаливанию детей. Не удаётся договориться с некоторыми родителями о необходимости достаточного пребывания детей на воздухе, и одежде для них по погоде.

Уровень двигательной активности в режиме дня не является оптимальным. Недостаточно используются подвижные игры на воздухе, хотя положительный опыт такой работы в детском саду есть. Необходимо регулировать двигательную активность детей, организовать физкультурно-оздоровительную работу в режиме дня так, чтобы она способствовала закаливанию детского организма, формированию физических качеств и двигательных умений дошкольников.

В результате проведенного анализа МДОУ намечает следующие мероприятия:

- профилактика простудных, инфекционных заболеваний;
- качественная реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ребенка;
- оптимальное взаимодействие с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей, проведению закалывающих мероприятий в домашних условиях;
- внедрение в практику работы МДОУ современные здоровьесберегающие технологии;
- продолжать систему контроля за проведением закалывающих мероприятий во всех возрастных группах;
- обеспечить оптимальный уровень двигательной активности и физической нагрузки детей в режиме дня, с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

В следующем учебном году охрана и укрепление физического и психического здоровья детей посредством организации эффективной оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников педагогического процесса остается одним из основных направлений в работе МДОУ.

Был заключен договор с педагогом – психологом МОУ «Сетищенская оош» Гловой Е.Ю., согласно которому она будет проводить мониторинг психического развития всех дошкольников МДОУ Сетищенского детского сада «Сказка». Так же осуществлять консультативную работу с педагогами и родителями

## 1.2 Анализ результатов развития детей дошкольного возраста, оценка эффективности педагогических действий, лежащих в основе планирования образовательного процесса.

В соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой в текущем учебном году дошкольное учреждение осуществляло деятельность по следующим направлениям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое.

Выполнение основной задачи ДОО по созданию условий для всестороннего развития дошкольников в соответствии с их возрастными и психофизиологическими особенностями происходит путем реализации *примерной основной общеобразовательной программы «Детство»* А.Г. Гогоберидзе, Т.И. Бабаевой; *парциальных программ: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»* О.Л. Князевой, экологической программы «Мы» Н.Н.Кондратьевой, программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, «сквозная».

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения предполагает обеспечение комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения образовательной программы и включает мониторинг освоения *примерной основной общеобразовательной программы «Детство»* и *парциальных образовательных программ.*

Использование в работе с детьми *примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство»* и *парциальных образовательных программ развивающего обучения и воспитания,* позволило педагогическому коллективу дошкольного учреждения добиться следующих результатов развития детей дошкольного возраста.

**Результаты физического развития в 2020-2021 учебном году составили:**

<b>Уровни развития</b>	<b>Результаты в %</b>
Высокий уровень	30,3 %
Средний уровень	63,1 %
Низкий уровень	6,6 %

При организации работы по освоению *образовательной области «Физическое развитие»* в соответствии с программой «Детство» Т.И. Бабаевой во внимание берутся учет возрастных и индивидуальных особенностей

детей, состояние их здоровья, физической подготовленности.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится 3 раза в неделю. При проведении НОД имели место проблемы, связанные с отсутствием физкультурного зала и невозможностью проведения занятий на улице из-за плохих погодных условий.

Были проведены: тематическая проверка, педагогический совет по проблеме «Роль подвижной игры в развитии движений детей дошкольного возраста», которые выявили недостаточную организацию работы по использованию подвижных игр в развитии движений детей: не используется вариативность подвижных игр, не отслеживается качество выполнения движений и соблюдением правил игры. Для повышения моторной плотности занятия не используются разнообразные способы организации детей при обучении основным видам движений. Отсутствует система работы с родителями по использованию подвижных игр для совершенствования движений ребенка. На педагогическом совете было принято решение об устранении данных недостатков.

Проведенная акция «Снежные создания» позволила создать благоприятные условия для воспитательно-образовательной работы с детьми и проведению оздоровительных мероприятий на участке ДООУ.

Развивающая среда спортивного уголка, участка детского сада, позволяют проводить воспитателям углубленную работу по развитию у детей основных движений и добиваться положительных результатов.

Развитию у детей интереса к спорту способствует проведение спортивных праздников и досугов, «На природу за здоровьем» - спортивное развлечение, «Зимние забавы», «День Нептуна» и др.), участие в районной спартакиаде. Яркие, красочные, эмоционально насыщенные, эти мероприятия оставляют неизгладимые впечатления у детей и родителей, воспитывают у них желание вести здоровый образ жизни как единственно верный и правильный.

**Результаты социально – коммуникативного развития в 2020-2021 учебном году составили**

<b>Уровни развития</b>	<b>Результаты в %</b>
Высокий уровень	39,6 %
Средний уровень	51,8 %
Низкий уровень	8,6 %

Реализация работы по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» позволила достичь освоения первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Особое внимание было уделено эмоциональному воспитанию, формированию и развитию навыков общения в процессе театрализованной деятельности. Во всех группах были созданы условия для театрализованной деятельности. В детском саду реализовывались методы и технологии, обеспечивающие эмоционально-личностное развитие детей. Создан новый уголок театрализованной деятельности в холле детского сада.

Для активизации работы по пропаганде патриотического (гражданского) воспитания были организованы экскурсии, развлечения посвященное празднику 9 мая, организован поход на митинг, встречи с ветеранами ВОВ.

**Результаты познавательного и речевого развития в 2020-2021 учебном году составили**

<b>Уровень освоения программы</b>	<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>
<b>Высокий</b>	25,8 %	21 %
<b>Средний</b>	56,6%	59,3 %
<b>Низкий</b>	17,6 %	19,7 %

Организации работы по освоению **образовательной области «Познавательное развитие»** осуществляется в соответствии с программой «Детство» Т.И. Бабаевой, а также парциальной программы «Мы» Н.Н.Кондратьевой,

Познавательная деятельность является одним из основных направлений работы дошкольного учреждения и включает формирование интеллектуального уровня детей в процессе:

- сенсорного развития;
- развития познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирования элементарных математических представлений;
- формирования целостной картины мира, расширения кругозора детей.

Познавательное развитие детей является приоритетным направлением деятельности ДОУ.

В учебном году при реализации образовательной области эффективно

использовалась в работе с детьми проектно-исследовательская деятельность, тематические недели и дни.

В группах достаточно специальных пособий, которые позволили совершенствовать координацию руки и глаза, развивать мелкую моторику.

В старшей разновозрастной группе дети умеют выделять несколько качеств предметов, сравнивать предметы по форме, строению, величине, положению в пространстве, выделять характерные детали, красивые сочетания цветов и оттенков.

*Познавательно-исследовательская* деятельность успешно осуществляется как в младшей, так и старшей разновозрастной группах. Для этого в группах созданы центры экспериментирования.

*Развитие продуктивной (конструктивной) деятельности.* В прошедшем году педагоги эффективно использовали строительные материалы. Технология работы по развитию конструктивной деятельности воспитателями освоена, работа с конструкторами для детей стала любимой деятельностью.

*Первые шаги в математику.*

Работа в данном направлении осуществляется систематически и результативно. Воспитатели стремятся модернизировать формы и методы освоения этой части образовательной области. Дети освоили необходимые и достаточные представления. Традиционно сложными для освоения детьми остаются разделы: «Ориентировка в пространстве» и «Ориентировка во времени», а главное, надо упражнять детей в умении усвоенные математические представления применять в практической жизни.

Формирование у детей целостной картины мира, включая предметное и социальное окружение, ознакомление с природой. В этом году данная часть программы осуществлялась интегрировано в разных видах деятельности: в режимных процессах, в ходе наблюдений, в процессе общения, экспериментирования, коллекционирования.

Дети освоили необходимые и доступные возрасту представления о мире, они любознательны и активны, о чём свидетельствуют вопросы, которые они задают взрослым, их способность активно и самостоятельно действовать в повседневной жизни в различных видах деятельности. Они способны решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту, умеют решать задачи поставленные взрослым или им самим.

Полноценная деятельность в образовательной области **«Речевое развитие»** рассматривается нами как важнейшее средство содействия развитию детей, так как художественная литература расширяет представления дошкольников, обогащает их знаниями об окружающей действительности,



формирует целостную картину мира, содействует развитию речи.

Развитие свободного общения взрослых с детьми. С целью получения новых знаний, установления положительных взаимоотношений педагоги выстраивают общение с детьми как личностно-ориентированный диалог.

Значительная работа проводится по обогащению словаря детей, освоению ими грамматического строя речи, умению говорить связно. В системе проводилась работа по подготовке к обучению грамоте на основе новой программы, новых пособий и раздаточных материалов.

Достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми осуществлялось через решение следующих задач:

- развитие свободного общения с взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Работа с детьми строилась на основе обогащения словарного запаса, формирования правильного грамматического строя речи, коррекции звукопроизношения и нарушений слоговой структуры слова. Развитие связной речи и формирование коммуникативных навыков осуществлялось в ходе разных видов деятельности. Основной формой обучения являлась игровая деятельность.

Проведенный тематический контроль и педагогический совет по проблеме речевого развития детей в системе работы по формированию начал экологической культуры выявил недостаточную организацию работы по использованию форм работы и методических приемов, направленные на речевое развитие детей. На педагогическом совете было принято решение об устранении недостатков.

**Результаты художественно-эстетического развития в 2020-2021 учебном году составили**

<b>Уровень освоения программы</b>	<b>Раздел «Художественное творчество»</b>	<b>Раздел «Музыка»</b>
Высокий	20,3 %	22,9 %
Средний	59,9 %	57,4 %
Низкий	19,8 %	19,7 %

Реализация педагогической работы по освоению **раздела «Художественное творчество»** было направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворения потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

Успешно реализована педагогами образовательная область по приобщению к изобразительному искусству. Детям предоставлялась возможность лепить, рисовать, выполнять аппликацию из любого материала.

Педагогический процесс был ориентирован на обогащение детского эстетического опыта и становление у дошкольников позиции художника-творца.

Реализация психолого-педагогической работы по освоению **раздела «Музыка»** было направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству.

Большое внимание в детском саду традиционно уделяется музыкальному искусству. В ходе анализа выявлено, что у воспитанников ДОО повысилась культура слушательного восприятия, внимание, наблюдательность, дети активно проявляют себя во всех видах музыкальной исполнительской деятельности.

Работа в данном направлении способствовала развитию у дошкольников художественно-эстетической культуры средствами музыки, театра, танца, изобразительного искусства, в основе которого лежит формирование художественных способностей, детского творчества, интеграция различных видов деятельности.

**Мониторинг уровня выполнения программы в старшей разновозрастной группе показал:**

4 ребенка (33,3%) имеют 1 уровень выполнения программы (полностью выполняют программу, самостоятельно справляются с работой, помогают товарищам, работает по индивидуальной программе в более быстром темпе.);

6 детей (50 %) имеют 2 уровень выполнения программы (обращаются к помощи педагога, выполняют задание самостоятельно, но с некоторыми ошибками);

2 ребенка (16,6 %) имеют 3 уровень выполнения программы (слабо справляются с заданием, очень низкий уровень знаний и выполняемых работ).

**Итоговый результат** освоения основной образовательной программы по ДОУ -86,8 %.

Задачи педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области и на основе взаимодействия всех специалистов МДОУ.

**Таким образом,** педагогический процесс в 2020-2021 учебном году включал все основные направления развития ребенка, а так же предусматривал систему мер по охране и укреплению его здоровья. Обучение проводилось на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и др. Педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности. В процессе обучения создавалась эмоционально насыщенная атмосфера, наполненная сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяло преодолеть учебно-дисциплинарные приемы обучения дошкольников. Обучение детей строилось как увлекательная проблемная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

В большинстве своем непосредственно образовательная деятельность проводилась по подгруппам, и имела интегративный характер.

В общении педагогов с воспитанниками детского сада превалировало личностно-ориентированное взаимодействие.

Особое внимание в работе с детьми уделялось формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей с учетом их гендерных особенностей. Для этого использовались как групповые, так и индивидуальные формы работы.

**Анализ результатов образовательного мониторинга в 2020-2021 учебном году** раскрывает проблемы по освоению образовательных областей «Познавательное развитие» (расширение кругозора и познавательно-исследовательская деятельность), «Речевое развитие».

В ходе анализа было выявлено, что усилия педагогов и родителей детского сада должны быть направлены на совершенствование форм и методов работы с детьми и создание условий по обогащению представлений о природе родного края, на активизацию работы по приобщению к труду и чтению детской

художественной литературы.

**Подводя итог работы ДОУ** по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать **вывод**: работа с детьми в прошедшем учебном году была успешной. Об этом свидетельствуют результаты мониторинга.

Таким образом, анализ работы МДОУ в 2020-2021 учебном году показал, что на современном этапе существует объективная необходимость в обновлении подхода к образовательной деятельности учреждения, вызванная введением федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Данная тенденция определила направление работы на следующий учебный год по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива, по построению образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и обновлению учебно-методического комплекта.

### **1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы ДО**

В целях осуществления преемственности с МОУ «Сетищенская основная общеобразовательная школа» полностью реализован план мероприятий. Работа велась согласно годовому плану совместной деятельности.

Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС. Совместные методические мероприятия и взаимопосещения педагогического процесса позволили осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального школьного образования. Совместные круглые столы способствовали обсуждению актуальных проблем преемственности программ и методических подходов дошкольного и школьного воспитания и образования. Уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования можно считать достаточным, о чём свидетельствуют результаты проводимого в ДОУ мониторинга. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования у выпускников ДОУ сформированы.

**Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы, анализ успеваемости выпускников детского сада, окончивших 1 класс.**

Ключевым моментом в реализации преемственности МДОУ и школы

является определение готовности детей к обучению в школе, которому уделялось большое внимание в отчетном году. Психологическая готовность детей к школьному обучению предполагает многокомпонентное образование: интеллектуальная, мотивационная готовность, социальная позиция школьника (умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования учителя, контролировать свое поведение), физическое здоровье, выносливость, эмоциональная зрелость. Особую значимость при поступлении в школу играет уровень произвольности поведения ребенка как одной из предпосылок учебной деятельности, личностные характеристики, включающие особенности общения и эмоциональной сферы, наличие желания идти в школу, умение организовать свою двигательную активность, достаточная продолжительность и уровень умственной работоспособности.

В мае 2021 года была проведена педагогическая диагностика готовности дошкольников к обучению в школе. Для проведения диагностического обследования был использован обновленный диагностический инструментарий на основе использования методик М.И.Кузнецовой, Е.Э.Кочуровой.

Цель проведения педагогической диагностики готовности дошкольников обучению в школе - выявить уровень сформированности предпосылок к освоению продуктивной учебной деятельности.

В содержание диагностической работы было включено 7 заданий (фактически 8, так как задание №2 состоит из 2-х частей), в ходе выполнения которых определялись:

- уровень владения основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для её достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень её произвольности;

- интеллектуальная готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;

- фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счёте, упорядочивании, геометрических фигурах.

Общее количество детей старшего дошкольного возраста в 2020-2021 учебном году – 6 детей

Диагностика показала следующие результаты.

## **Данные об итогах диагностики готовности детей к школьному обучению**

Старшая подгруппа (6 человек)		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
66 %	33 %	0 %
4 ребенок	2 ребенка	0 детей

По результатам анализа выполнения заданий средний балл по МДОУ Сетищенскому детскому саду «Сказка» составил 30 баллов, что свидетельствует о среднем уровне готовности детей к школьному обучению.

### **Выводы:**

- уровень готовности дошкольников к школьному обучению по результатам педагогической диагностики оценивается как средний;

- анализ результатов педагогической диагностики позволяет выделить следующие **проблемы:**

- у детей уровень развития тонкой моторики и произвольного внимания сформированы недостаточно;

- уровень развития фонематического слуха и фонематического восприятия требует более высокого уровня;

- умение классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию сформировано недостаточно.

В новом учебном году будут внесены коррективы в планирование и содержание занятий в подготовительной группе. Результаты педагогической диагностики необходимо использовать для выстраивания индивидуальной работы с детьми. Провести работу с родителями о необходимости ежедневного посещения детьми детского сада (так как частые пропуски детского сада детьми в некоторой мере повлияли на результаты диагностики) в целях обеспечения детям равных стартовых возможностей для поступления в школу.

Коллектив прилагает усилия для качественной подготовки дошкольников к переходу к школьному периоду. Несмотря на это существуют проблемы, которые продолжают проявляться из года в год: родители малоактивны в совместной работе с воспитателями по подготовке детей к школе. Для родителей была проведена консультация на тему: «Психологическая готовность детей к школьному обучению». Также с родителями были проведены индивидуальные беседы, где им было рассказано о результатах диагностики и были даны рекомендации.

Осуществлялась преемственность с МОУ «Сетищенская оош» согласно заключенным договором о сотрудничестве. С учителями школы проводились встречи и консультации. Мы планируем в следующем учебном году

продолжить сотрудничество с социумом для улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

#### **1.4 Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации**

В 2020-2021 уч. году работу с детьми вели 3 воспитателя и 1 музыкальный руководитель.

По уровню образования педагоги распределились следующим образом: высшее образование имеют 66,6 % педагогов (2 педагога), среднее специальное – 33,3 % (1 педагог).

По уровню квалификации распределение следующее:

<b>№ п\п</b>	<b>Уровень квалификации</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)</b>
1	Высшая категория	-	-
2	Первая категория	2 человека	66,6%
3	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1 человек	33,3%
4	Не аттестованы	0 человек	0%

Для того, чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически проходят аттестацию, повышали деловую квалификацию и педагогическое мастерство:

#### **Список педагогических и руководящих работников МДОУ Сетищенского детского сада «Сказка»**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. сотрудника</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Аттестации педагогических работников.</b>	<b>Курсы повышения квалификации</b>
1	Дешина Людмила Александровна	Заведующий	Высшее	Установлена первая квалификационная категория по должности «заведующий». Протокол №2 заседания аттестационной	27.02.2017г.- 10.03.2017г. (72 часа) ОГАОУ ДПО «БелИРО» (очно)

				комиссии Красненского района от 27.06.2016г. Приказ «Об утверждении решения Муниципальной аттестационной комиссии» от 27.06.2016г. №594	
2	Дубовская Елена Леонидовна	Воспитатель	Высшее	Аттестация на соответствие занимаемой должности «воспитатель». Выписка из протокола заседания аттестационной комиссии №1 от 05 октября 2020г	03.04.2017г.- 14.04.2017г. (72 часа) ОГАОУ ДПО «БелИРО» (очно)
3	Миколаюк Наталья Андреевна	Воспитатель	Среднее профессио нальное	Установлена первая квалификационная категория по должности «воспитатель». Приказ департамента образования Белгородской области от 19 февраля 2018г. № 360	15.03.2021г. по 26.03.2021г. (36 часов) ОГАОУ ДПО «БелИРО» (заочные)
5	Ильина Светлана Ивановна	Воспитатель	Высшее	Установлена первая квалификационная категория по должности «воспитатель». Приказ департамента образования Белгородской области от 17.05.2019г. №1446	21.05.2018г.- 08.06.2018г. (72 часа) ОГАОУ ДПО «БелИРО» (очно-заочная)

Педагоги ДОУ постоянные участники мероприятий (смотров - конкурсов, семинаров, конференций, проектах и т.д.) проводимых как на уровне МДОУ, так и района.



Название мероприятия, конкурса (уровень: всероссийский, региональный, муниципальный)	Информация об участнике (ФИО, должность)	Результат
<i>Муниципальные конкурсы</i>		
«Друг для друга! Как питомец появился в моей жизни»	Ильина С.И. (Сарибекян Давид)	2 место
	Миколаюк Н.А. (Шипилова Анна)	2 место
Воспитатель года 2021г	Миколаюк Н.А.	3 место
«Радость души моей»	Миколаюк Н.А. (Пегина Варвара)	2 место
	Дубовская Е.Л. (Кабанов Денис)	2 место
	Ильина С.И. (Ильина Алена)	2 место
Педагогическая копилка «Лучший педагог, проект»	Дубовская Е.Л.	Призер
Конкурс стендов «Эколята - молодые защитники природы»	Воспитатели ДОУ Воспитанники ДОУ	2 место
«Зеленый огонек»	Ильина С.И.	2 место
Конкурс «Экологические рисунки»	Ильина С.И. (Ильина Алена)	2 место
	Миколаюк Н.А. (Пегина Варвара)	2 место
Весенняя фантазия «Огород на окошке»	Ильина С.И.	3 место
«Я исследователь»	Миколаюк Н.А. (Пегина Варвара)	3 место
«Зимняя фантазия»	Воспитатели ДОУ Родители воспитанников	2-3 место
«Волшебное королевство»	Ильина С.И. Миколаюк Н.А.	2 место
«Педагогическое призвание»	Миколаюк Н.А.	3 место
«Сдай макулатуру»	Пегина Варвара	2 место
	Детский сад	2 место

«Мозаика детства»	Ильина С.И., хореографический коллектив ДОУ (номинация «хореография» )	2 место
	Миколаюк Н.А. команда ДОУ (номинация « Быстрее, выше, сильнее»)	2 место

В 2020-2021 учебном году работа с педагогическим коллективом была направлена на постоянное совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом, на повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО через организацию разнообразных форм методической службы. Педагогические советы, семинары и консультации проведены в срок и обеспечили профессиональное обсуждение актуальных проблем образования дошкольников. На Педагогических советах использовались слайд-презентации, которые позволили наглядно представить результаты, достигнутые детьми в освоении содержания образовательных областей и уровень развития ребёнка; организовывались и проводились деловые игры, обсуждались результаты анкетирования, тестирования педагогов.

В 2020-2021 учебном году был аттестован 1 педагог (Дубовская Е.Л.) на соответствие занимаемой должности «воспитатель». Таким образом, на начало нового учебного года в нашем учреждении у 66,6% (2 воспитателя) имеют первую квалификационную категорию и 33,3% (1 воспитатель) аттестован на соответствие занимаемой должности «воспитатель». У всех педагогов пройдены курсы повышения квалификации, что составляет 100 %.

В 2021-2022 учебном году необходимо пройти курсы повышения квалификации двум педагогам (Дубовской Е.Л. и Ильиной С.И.).

В течение учебного года систематически велась работа по ознакомлению педагогов с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОО.

Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечивало обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом.

#### **Общие выводы и резервы планирования деятельности**

ДОО укомплектовано кадрами в полном объеме. Педагоги

образовательного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические семинары и участвуют в них, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников. Однако, профессиональный рост, развитие педагогов - это процесс постоянный и непрерывный, поэтому вопросам повышения уровня компетентности, профессионализма воспитателей и специалистов ДОО в следующем году будет уделяться пристальное внимание. Необходимо обеспечить обновление рабочих мест педагогов ДОО в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащённости воспитательно-образовательного процесса; обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами; обеспечение доступа педагогам к электронным образовательным ресурсам; создание психологически комфортных и безопасных условий труда, обеспечение коммуникации и обратной связи.

#### **1.5. Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей; результаты социального партнерства.**

В целях реализации Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МДОУ Сетищенского детского сада «Сказка» в учреждении создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6). Создавались возможности для предоставления информации об основной общеобразовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8).

Успешно функционировал официальный сайт МДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности дошкольного учреждения.

Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

План по взаимодействию с семьями воспитанников выполнен. Родительской общественностью оказывалась помощь в проведении ремонта, приобретении игрушек и оснащении оборудования групп.

Анализируя работу за прошедший год, в детском саду проведена процедура

выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ДОО в мае 2021г. составила 95,8%. В ходе анкетирования были выявлены и проанализированы как сильные, так и слабые стороны деятельности МДОУ, намечены пути дальнейшего повышения качества взаимодействия с родителями.

Анализ деятельности работы групп позволяет сделать вывод, что оптимизация взаимодействия МДОУ и семьи способствует установлению обратной связи, обеспечению ребенку эмоционального комфорта, интересной и содержательной жизни дома, делает родителей и педагогов единомышленниками, сплотившимися для решения единой задачи -воспитания и развития ребенка.

Предложения по совершенствованию педагогической деятельности при организации взаимодействия с родителями:

- воспитателям всех возрастных групп продолжать дополнять РППС развивающими игрушками, атрибутами к сюжетно-ролевым играм, изготовленных из бросового материала, позволяющим удовлетворить интересы ребенка, а также обогатить разнообразным, привлекательным для детей выносным материалом, для обеспечения оптимальной игровой и двигательной активности каждого ребенка, активно привлекая к этому родителей (законных представителей).

Продолжать совершенствовать образовательную деятельность при организации взаимодействия с родителями (законными представителями) включая в нее:

- повышение обеспеченности развивающими игрушками, атрибутами к сюжетно-ролевым играм, изготовленных из бросового материала, позволяющим удовлетворить интересы ребенка, а также обогатить разнообразным, привлекательным для детей выносным материалом, для обеспечения оптимальной игровой и двигательной активности каждого ребенка, активно привлекая к этому родителей (законных представителей);

- повышение информированности родителей (законных представителей) о формировании у детей соответствующих возрасту необходимых качеств, умений и навыков, благодаря посещению ДОО;

- повышение качества образовательной деятельности, особенно по направлению создания в группах необходимых условий для физического развития и укрепления здоровья детей, раскрытия их способностей, удовлетворения их познавательных интересов и разумных потребностей каждого ребенка.

В 2020-2021 учебном году МДОУ согласно планам тесно сотрудничал с

такими социальными организациями как:

<b>Организация</b>	<b>Мероприятия</b>
Сетищесенская сельская библиотека	Беседа «В стране волшебных страниц»
	Экскурсия «Где живут книги»
	Игра «Новогдяя рифма»
	Викторина в картинках «Если буквы еще не знаешь, - по картинке угадаешь!»
МОУ «Сетищесенская оош»	Развлечение «Незнайка идет в школу»
	Открытые уроки в начальных классах для воспитателей МДОУ
	Экскурсии по школе для детей старшей группы.
Сетищесенский ФАП	Осмотр детей
	Провиделись профилактические прививки в течении года
	Организация питания в группах
	Беседа с родителями «Профилактика заболевания гриппа и ОРЗ, вакцинация»
	Беседа с коллективом о своевременном прохождении медицинских осмотров
Храм Покрова Пресвятой Богородицы с. Сетище	Экскурсия
	Беседы с настоятелем храма Иерий Иоан Фирис
	Выставка рисунков «Рождественская звезда»
	Выставка подделок «Пасхальный звон»
Сетищесенский модельный дом культуры	Посещение мини – музея старины
	Выступление детей, на празднике посвященное Международному женскому дню 8 марта
	Экскурсия «Знакомство с русскими народными музыкальными инструментами»
	Беседа «Знакомство с фольклором»

	Работники оказывали содействие при проведении в детском саду тематических праздников и утренников, предоставляли необходимые костюмы и атрибуты.
--	--

В следующем учебном году планируется продолжать работу по взаимодействию с другими организациями, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

### **Общие выводы и резервы планирования деятельности**

В основании вышеизложенного можно сделать вывод, что взаимодействие с родителями (законными представителями) организовано в ДОО на должном уровне. В 2020-2021 учебном году намечено продолжать внедрять современные формы сотрудничества с семьями воспитанников (участие родителей в проектной деятельности, организация семейных клубов). В организации взаимодействия ДОО и семьи будут максимально учитываться запросы родителей, их интересы в воспитании, обучении и развитии детей. Результаты взаимодействия педагогов и родителей будут анализироваться и публиковаться в периодических изданиях.

### **1.6 Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, оценка материально-технических медико-социальных условий пребывания детей в учреждении**

В МДОУ созданы оптимальные материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду. МДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству МДОУ. Здание детского сада одноэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты в группах отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются объединенный спортивный и музыкальный залы.

Содержание развивающей пространственно-предметной среды групповых помещений соответствует возрастным особенностям детей и требованиям примерной основной общеобразовательной программы

дошкольного образования. Создание развивающей среды в ДОО в соответствии с современными требованиями позволило совершенствовать эффективность педагогического процесса, обеспечить доступность развивающего пространства и предоставить каждому ребенку возможности самостоятельного выбора деятельности.

Участок ДОО озеленен, оснащены 2 павильона, имеет спортивную площадку с мягким покрытием, тропу здоровья, огород, сельский уголок, клумбы. На игровой площадке размещены игровое, спортивное оборудование. Плодотворной в 2020-2021 учебном году была работа по благоустройству и озеленению территории: было высажено 70 кустов однолетних цветов, 1 куст хосты, 10 кустов многолетних цветов, вдоль дорожки к теневому навесу высажена живая изгородь из спиреи. Создан рокарий на прилегающей территории.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства.

Пищеблок состоит из нескольких блоков: загрузочный, блок сырой продукции, блок готовой продукции, моечная кухонной посуды; блок для выдачи готовой продукции на группы, кладовая для сухих продуктов. Все указанные помещения полностью оборудованы и соответствуют требованиям СанПиН.

Медицинское обслуживание детей осуществляется сотрудником ФАПа, специально закрепленным, который наряду с администрацией несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, осуществляет контроль, за качеством питания воспитанников, оказывает первую помощь детям в случае необходимости.

Администрация детского сада осуществляет работу по социальной защите и охране труда работников МДОУ. В системе проводятся текущие инструктажи, контролируется выполнение правил безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Составлен Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МДОУ по созданию оптимальных условий работы. Проведена специальная оценка условий труда.

### **Общие выводы и резервы планирования деятельности**

В МДОУ созданы благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В следующем учебном году МДОУ планирует продолжить реализацию проектов по: созданию современной развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей всем современным требованиям на игровых площадках

МДОУ; благоустройству прогулочной площадки групп.

**Общие выводы.** Обобщая представленные показатели, можно сделать вывод, что наше учреждение – это детский сад, в котором ребёнок реализует своё право на индивидуальное развитие, педагог развивает свои профессиональные и личные качества, руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов, коллектив работает в творческом поисковом режиме, обеспечивая условия для сохранения психического и физического здоровья каждого.

Анализ деятельности ДООУ за 2020 - 2021 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ Сетищенского детского сада «Сказка». Учреждение функционирует в режиме развития. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения ООП ДО.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что цели и задачи, поставленные перед педагогами ДООУ, выполнены. План деятельности МДОУ Сетищенского детского сада «Сказка» реализован в полном объеме.

**Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год показал,** что учреждение вышло на хороший уровень деятельности. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями основной общеобразовательной программы;
- положительные результаты освоения детьми основной и парциальных программ;
- хорошие результаты педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- активное участие в жизни детского сада родителей.

На основании вышеизложенного МДОУ Сетищенский детский сад «Сказка» намечает на 2020-2021 учебный год следующие **задачи:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

2. Создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности среды в соответствии требованиям ФГОС дошкольного образования.

3. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов посредством освоения и внедрения федеральных государственных стандартов,



обеспечить проявление их социальной активности, оптимизировать использование информационно-коммуникационных технологий.

4. Формировать у дошкольников позитивные установки к различным видам деятельности через детское экспериментирование.

### **Проблема ДОУ**

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

### **Задачи ДОУ на 2020-2021 учебный год**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

2. Создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

3. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов посредством освоения и внедрения федеральных государственных стандартов, обеспечить проявление их социальной активности, оптимизировать использование информационно-коммуникационных технологий.

4. Формировать у дошкольников позитивные установки к различным видам деятельности через детское экспериментирование.

## **2. План деятельности МДОУ на 2021-2022 учебный год**

### **2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия**

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания.

#### **2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания (ФГОС ДО)**

**п.3.5, п.п.1)**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки, Ответственные</b>	<b>Контроль</b>
1	Соблюдение санитарно-гигиенического режима дня в группах	В течение года, младший воспитатель	На совещании при заведующей
2	Анализ заболеваемости детей и функционирования по группам	Ежемесячно, заведующий, воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий)
3	Профилактика сезонных респираторных заболеваний (грипп, ОРЗ, ОРВИ)	Осень-весна, воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий)
4	Индивидуальная работа с часто и длительно болеющими детьми	Постоянно, воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий)
5	Сбор антропометрических данных	3 раза в год, воспитатели	На совещании при заведующем

**2.1.2. Организация рационального питания**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки, Ответственные</b>	<b>Контроль</b>
1	Разработка и реализация перспективного меню	Постоянно в течение года, заведующий	На совещании при заведующем
2	Реализация перспективного 10-дневного меню на летний и зимний периоды;	-/-	-/-
3	Контроль над качеством поступивших продуктов, сроком реализации,	-/-	-/-

	транспортировки и хранением		
4	Использование картотеки блюд при составлении детского меню	-/-	-/-
5	Обогащение детского меню соками, фруктами (яблоки, апельсины)	-/-	-/-
6	Контроль над соблюдением технологии приготовления блюд;	-/-	-/-
7	Соблюдение соответствия режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	-/-	-/-
8	Контроль при закладке продуктов	Постоянно, в течение года, бракеражная комиссия	-/-

### 2.1.3. Система физкультурно – оздоровительных мероприятий и закаливание (ФГОС ДО п.3.1, п.3.2.9)

№	Содержание деятельности	Сроки, Ответственные	Контроль
1	Прием детей и утренняя гимнастика на свежем воздухе.	Ежедневно, воспитатель	Посещение и анализ
2	Оздоровительный бег на прогулке.	Ежедневно, воспитатель	Посещение и анализ
3	Физкультурные занятия, Дни здоровья, спортивные	По плану, воспитатель	Посещение и анализ НОД

	праздники, досуги и развлечения, турпоходы.		
4	Коррекционные занятия для детей с нарушением осанки и плоскостопием.	Сентябрь-май, воспитатель	Посещение и анализ НОД
5	Различные виды гимнастик: оздоровительная гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, психогимнастика.	Ежедневно, воспитатель	Посещение и анализ
6	Полоскание горла настоем трав.	Осень, весна, воспитатель	Посещение и анализ
7	Закаливание: воздушные и солнечные ванны, прием детей на свежем воздухе, обширное умывание, ходьба босиком и др.	Ежедневно, воспитатель	Посещение и анализ
8	Профилактика кариеса (полоскание рта после еды).	Ежедневно, воспитатель	Посещение и анализ
9	Соблюдение графика проветривания помещений.	Ежедневно, младший воспитатель	Оперативный контроль
10	Уроки гигиены в старшей разновозрастной группе.	По плану, воспитатель	Посещение и анализ

#### **2.1.4. Создание комфортной пространственной среды и психологической среды (ФГОС ДО п. 3.3)**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки, Ответственные</b>	<b>Контроль</b>
----------	--------------------------------	-----------------------------	-----------------

1	Обеспечение рационального освещения в групповых комнатах.	Постоянно, Завхоз	Оперативный контроль, обсуждение на совещаниях при заведующем
2	Обновление и пополнение развивающей среды в ДОУ.	В течение года Воспитатели	-/-
3	Разработка и осуществление плана по благоустройству территории ДОУ.	Февраль Заведующий, завхоз	-/-
4	Контроль за соответствием величины мебели ростовым показателям детей, подбор, маркировка.	Постоянно Заведующий	-/-
5	Оперативный контроль использования предметной среды в группах для развития движения детей.	Декабрь Заведующий	-/-

**2.1.5. Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п. 3.4.1)**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей и сотрудников	Сентябрь	Заведующий	Аналитические материалы
2	Инструктаж по охране труда на рабочих местах	Согласно требованиям	Заведующий	Журнал инструктажей
3	Инструктаж по пожарной безопасности и по охране жизни и здоровья	-/-	-/-	-/-

4	Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами	По мере необходимости	Завхоз	Аналитические материалы
5	Подготовка ДОУ к работе в зимний период	Сентябрь-октябрь	Завхоз	Отчет на общем собрании работников
6	Тренинги по эвакуации при ЧС, угрозе теракта	2 раза в год	Завхоз, сотрудники,	Протоколы проведения
7	Проведение занятий по безопасности с сотрудниками ДОУ	1 раз в год	Заведующий	Приказ
8	Организация работы добровольной пожарной дружины	Сентябрь, январь.	Заведующий	Акты проверки
9	Организация своевременного прохождения медосмотров	Согласно плану	Заведующий	Аналитические материалы
10	Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации,	Согласно требованиям	Заведующий	Акты проверки
11	Проведение месячника безопасности с привлечением сотрудников ГИБДД, МЧС,	Сентябрь	Воспитатели	Отчёт

## **2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс**

### **Задачи:**

1.Создание организационного обеспечения реализации ФГОС ДО

2.Организация условий для выполнения требований ФГОС ДО:

- Образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности (ФГОС ДО 1.6.6.);
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (ФГОС ДО 1.4.2.);
- Содействия и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений (ФГОС ДО 1.4.3.);
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности (ФГОС 1.4.7.);
- Создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности (ФГОС ДО 2.4.);
- Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4).

### **2.2.1.Организация воспитательно-образовательного процесса**

Организация образовательного процесса и обновление содержания деятельности строится в соответствие с образовательной программой, разработанной в ДОО на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России).

№	Содержание Деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1	Планирование образовательного процесса в группах	В течение учебного года	Заведующий	Ежемесячно
2	Выполнение совокупных требований ФГОС ДО	В течение учебного года	Воспитатели, педагоги-специалисты.	Ежедневно
3	Оценка качества дошкольного образования: -самообследование ДОУ -контроль за деятельностью ДОУ	Сентябрь, декабрь, май	Воспитатели, заведующий ДОУ	Согласно плану

### 2.2.2. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования

Организация и содержание образовательной деятельности строится на основе реализации парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы (ФГОС ДО п.1.6 п.п. 7, п. 2.9), запросов родителей, индивидуальной траектории развития ребенка и возможностей ДОО.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Анкетирование родителей с целью определение спектра Программы	Май-август	Заведующий	ООП ДО, приказ
2	Оформление заключения договоров, организационные мероприятия	Сентябрь	Заведующий	Приказ
3	Согласование работы организации педагога-психолога	Сентябрь	Заведующий	Приказ



4	Отчётные мероприятия по итогам работы педагогов	Декабрь	Педагоги	Выставки, открытые занятия.
5	Анкетирование по итогам работы	Апрель, май	Воспитатели	Анализ

### 2.2.3. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Выставка «Дары Осени»	Сентябрь	Воспитатели	Приказ
2	Подготовка и участие в профессиональных конкурсах педагогов «Воспитатель года», «Лучший воспитатель»	В течение года	Заведующий	Приказ
3	Подготовка и участие в районных конкурсах	В течение года	Заведующий	Приказ
4	Подготовка и участие в областном конкурсе «Мозаика детства»	Март-апрель	Заведующий Муз.руководитель Воспитатели	Анализ участия на педсовете

### 2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках реализуемых программ в ДОУ и школе

**Цель:** обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, формирование у детей интереса к учебной деятельности, способствовать снижению адаптационного стресса. ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

### 2.3.1. Мониторинг готовности к обучению в школе

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению по методике М.И. Кузнецовой, Е.Э. Кочуровой. Цель: выявить уровень сформированности предпосылок к освоению продуктивной учебной деятельности.	Апрель	Воспитатели	На совещании при заведующем, справка
2	Исследование мотивации учения М.Р. Гинзбург	Май	Педагог-психолог	Аналитические материалы
3	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Ежемесячно	Воспитатель	Экран

### 2.3.2. Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Беседа «Готовность детей к обучению в школе в соответствии с ФГОС»	Сентябрь	Заведующий	На совещании при заведующем
2	Консультации «Физическая готовность детей к обучению в школе в соответствии с ФГОС»	Октябрь	Воспитатели	На совещании при заведующем
3	Беседа (практикум) «Мотивационная готовность детей к обучению в школе в соответствии с ФГОС»	Ноябрь	Заведующий	На совещании при заведующем

4	Консультация «Развитие самостоятельности как фактор подготовки детей к обучению в школе»	Октябрь	Заведующий	На совещании при заведующем
5	Фронтальная проверка «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе в соответствии с ФГОС»	Апрель	Заведующий	На совещании при заведующем
6	Реализация плана совместной работы МДОУ и МОУ «Сетищенской оош»	В течение года	Заведующая, воспитатели	На совещании при заведующем
7	Мероприятия по предупреждению нарушений зрения, скалиоза, плоскостопия	Постоянно	Воспитатели	На совещании при заведующем
8	Формирование навыков учебной деятельности (внимание, самоорганизация, взаимо-и-самоконтроль)	Постоянно	Воспитатели	На совещании при заведующем

### 2.3.3. Мероприятия для детей, педагогов, родителей

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1	Консультация "Адаптация дошкольника к школе"	Апрель	Воспитатели	Печатные материалы
2	Оформление материалов на стендах для обеспечения подготовки к обучению в школе	Ежеквартально	Воспитатели	Оперативный контроль
3	День Знаний Экскурсия в школу	Сентябрь	Воспитатели	Отчет на педсовете

4	Открытое посещение занятий в МДОУ, уроков в школе	Ноябрь, март	Заведующий	Аналитические материалы, выступление на педсовете
5	Экскурсии и целевые прогулки в школу	Ежеквартально	Воспитатели	Отчет на педсовете
6	Совместные мероприятия с детьми-школьниками	По плану работы со школой	Воспитатели	Оперативный контроль
7	Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	Октябрь	Воспитатели	Анализ, рекомендации
8	Групповые родительские собрания	Согласно плану	Воспитатели	Протоколы
9	Рекомендации для родителей	По плану работы с родителями	Воспитатели	Оперативный контроль

#### **2.4. Методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

##### **Педагогические советы**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	<p><b>«Организация работы в ДОУ на 2021-2022 учебный год» (установочный)</b></p> <p>1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми.</p> <p>2. Принятие проекта плана работы на 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>3. Утвердить изменения в основной образовательной программе учреждения, рабочих</p>	Август	Заведующий	Протокол, приказ

	<p>программах педагогов.</p> <p>4. Ознакомление с сеткой НОД, режимом дня, рассмотрение проектов парциальных программ.</p> <p>5. Рассмотреть кандидатуру на участие в конкурсе «Воспитатель года 2022», соответствие занимаемой должности.</p> <p>6. Разное (презентация «Отчет»)</p>			
2	<p><b>«Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников»</b></p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Итоги тематической проверки «Эффективность работы по физическому и психическому развитию детей дошкольного возраста через совместную деятельность с семьями воспитанников».</p> <p>3. Инновационные формы работы педагогов с семьей по формированию физического и психического здоровья дошкольников.</p> <p>4.Принятие решений.</p>	Ноябрь	Заведующий, воспитатели	Протокол, приказ
3	<p><b>«Школа + сад = единое образовательное пространство»</b></p> <p>1. Вступительное слово.</p> <p>2. Ознакомительная экскурсия по детскому саду.</p> <p>3. Приемы и технологии развития связной речи детей</p>	Март	Заведующий, воспитатели, учитель первого класса	Протокол, приказ

	<p>дошкольного возраста.</p> <p>4. Развитие связной речи детей младшего школьного возраста.</p> <p>5. Поиск совместного решения, дебаты.</p> <p>6. Принятие решений.</p>			
4	<p><b>Педсовет по итогам работы за 2021-2022 уч.год.</b></p> <p>1. Проблемно - ориентированный анализ образовательной деятельности в МДОУ за 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Анализ готовности выпускников ДОУ к школьному обучению.</p> <p>3. Организация работы в летний период.</p> <p>4. Принятие решений.</p>	Май	Заведующий, воспитатели	Протокол, приказ

#### **2.4.1. Повышение профессионального мастерства педагогов**

**Задача:** Повышение уровня знаний педагогов, формирование творческого подхода в работе с детьми.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
---	-------------------------	-------	---------------	-------------------

<b>а) Курсы повышения квалификации педагогов</b>				
1	Повышение квалификации педагогов по организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	По мере предоставления мест	Заведующий	Удостоверение о прохождении курсовой переподготовки
2	Определение кандидатов на повышение квалификации в 2021–22 уч.г.	Август	Заведующий	Приказ
<b>Семинар - практикум</b>				
1	«Нравственное воспитание дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой»	Сентябрь	Заведующий	Методические рекомендации
2	«Физическое воспитание в ДОУ в соответствии с ФГОС»	Декабрь	Заведующий	Методические рекомендации
3	«Формирование РППС в ДОУ в соответствии ФГОС ДО»	Февраль	Заведующий	Методические рекомендации
4	Использование ИКТ – технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО	Апрель	Заведующий	Методические рекомендации
<b>Консультации</b>				

1	Профессиональный стандарт педагог	Сентябрь	Заведующий	Материалы консультации
2	Интеллектуальное развитие дошкольника	Октябрь	Воспитатели	Материалы
3	«Игровые упражнения для профилактики нарушений зрения»	Ноябрь	Воспитатели	Материалы консультации

#### г) Проектная деятельность

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Проект «Создание экологической гостиной «Зеленые ладошки» в МДОУ Сетищенском детском саду «Сказка»	2021 – 2022 гг	Воспитатели, заведующий	Контрольные мероприятия, справки
2	Минипроекты	В течение года	Воспитатели	Справки, итоговые мероприятия

#### 2.4.2 Самообразование педагогов

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Определение тем самообразования педагогов	Сентябрь	Педагоги, заведующий	
2	Разработка и утверждение планов по самообразованию педагогов.	Сентябрь-октябрь	Педагоги, заведующий	
3	Работа педагогов по темам самообразования: • Создание творческих микрогрупп в	В течение учеб.года	Педагоги	Материалы по темам самообразования



	соответствии с интересами педагогов к тому или иному виду деятельности. <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие педагогов в научно-методических конференциях, педсоветах, семинарах.</li> <li>Ведение картотеки изучения научно-методической литературы по теме самообразования.</li> </ul>			
4	Выступления о накопленных материалах по темам самообразования	Май	По желанию и запросам педагогов	Методические рекомендации

#### 2.4.3. Аттестация сотрудников

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации	Сентябрь	Заведующий	Протокол
2	Подготовка документов в ГАК	По мере подачи заявлений	Заведующий	Представление, ЭМОУ
3	Проведение заседаний аттестационной комиссии МДОУ		Председатель АК	Протоколы
4	Оформление записи в трудовую книжку педагогов		Заведующий	

#### 2.4.4. Организация контроля за качеством образования

№	Содержание деятельности	Сроки	Цель контроля	Итоговый документ
<b>Тематический контроль</b>				

1	Сюжетно-ролевая игра с детьми дошкольного возраста	Сентябрь	Изучение методической организации сюжетно-ролевых игр	Справка заведующего
2	«Эффективность работы МДОУ по укреплению и сохранение здоровья детей в соответствии с ФГОС»	Март	Проверить организацию и эффективность работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.	Справка заведующего
<b>Оперативный контроль</b>				
3	Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	Октябрь	Создание оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности.	Справка заведующего
4	Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.	Январь	Анализ особенности организации познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками в МДОУ	Справка заведующего
5	Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей.	Февраль	Выявление уровня организации работы по формированию культурно-гигиенических навыков, соблюдению режима дня.	Справка заведующего
6	«Организация прогулки в ДОУ»	Апрель	Анализ соблюдения воспитателями режима двигательной активности детей	Справка заведующего

			на свежем воздухе.	
7	Сформированность у дошкольников основ художественно-эстетического развития.	Май	Организация условий для развития художественно-эстетического развития.	Справка заведующего

## **2.5. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей, школой и другими организациями**

**Цель:** Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (ФГОС ДО 1.6.)

Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития (ФГОС ДО 1.7.6.)

Взаимодействие с родителями (Законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи (ФГОС ДО 3.2.5.5.)

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Итоговый документ</b>
1	Выявление уровня родительских ожиданий, требований к ДОУ, потребности семьи в дополнительных образовательных услугах	Сентябрь	Заведующий	Анализ

	(анкетирование)			
2	Составление социального портрета ДОУ.	Сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог	
3	Выставки работ детей и родителей «Мы за здоровый образ жизни», «Новогодняя игрушка», "Защитники Отечества" "День Светлой Пасхи" "День Победы"	Октябрь, декабрь, февраль, апрель, май	Воспитатели	
4	Общее родительское собрание «Перспективы развития ДОУ»	Сентябрь - октябрь	Заведующий	Протокол
5	Групповые родительские собрания	Октябрь, декабрь, апрель	Заведующий. Председатели родительских комитетов групп	Протокол
6	Родительский субботник: уборка территории.	Сентябрь-октябрь	Зам. зав. ХР	
7	Индивидуальные беседы с родителями первоклассников, представляемых на психолого-медико–педагогическую комиссию	Февраль	Специалисты ПМПк ДОУ	
8	Организация и проведение субботника по очистке и благоустройству территории учреждения	Апрель	Зам.зав. ХР	
9	Подготовка и участие в проведении новогодних развлечений	Декабрь		Протокол
10	Участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях, спортивных состязаниях	В течение года	Воспитатели	

### 2.5.1. Взаимодействие со школой

**Цель:** обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых

в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

**Задачи:**

1.Создание условий психолого-педагогической преемственности при переходе со ступени на ступень в процессе непрерывного образования;

2.Обеспечение социально-эмоционального благополучия при переходе детей из ДОУ в начальную школу;

3.Формирование устойчивой мотивации к обучению в школе через организацию совместных праздников, выставок и других форм работы с детьми, включение семьи в процесс обеспечения готовности детей к обучению в школе.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационно-методические мероприятия</b>			
1	Совместное обсуждение плана работы на 2021-2022 уч. год. Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества.	Август-сентябрь	Зам. директора педагог-психолог, заведующий
2	Участие в педагогических советах	Август, февраль, май	Заведующий Зам. директора
3	Анализ адаптационного периода выпускников ДОУ по итогам анкетирования.	Сентябрь	Заведующий Зам. директора воспитатели
4	Взаимопосещения разноплановых мероприятий с целью формирования общих подходов реализации ФГОС ДО	Ноябрь, март	Зам. директора ОУ заведующий воспитатели, учителя
5	Обсуждение итогов адаптации первоклассников. Построение программы психологической подготовки к обучению выпускников ДОУ.	Декабрь	Зам. директора ОУ заведующий педагог-психологи

6	Совместное обсуждение результатов оценки успешности обучения и динамики развития первоклассников. Анализ результатов предварительной диагностики готовности к обучению в школе детей 6 лет в ДОУ	Январь	Зам. директора ОУ заведующий воспитатели, учителя
7	Обмен опытом учителей и воспитателей в применении технологий в работе с дошкольниками и младшими школьниками. Дискуссия «Повышение читательского интереса детей»	Февраль	Зам. директора ОУ заведующий
8	Совместное планирование летней работы.	Май	Директор, заведующий
9	Координация работы по преемственности	Май	Ст. воспитатель Зам. директора ОУ Психолог

## 2. Работа с детьми

1	Посещение торжественной линейки, посвященной началу	Сентябрь	Воспитатели
2	Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной группы: Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой Посещение спортивного зала, классов, библиотеки	В течение года	Воспитатели
3	<u>День выпускника</u> Встреча с выпускниками ДОУ. Рассказы детей о жизни класса, школы. Обмен	Январь	Воспитатели учителя

4	Организация совместных праздников	Март	Учителя, воспитатели музыкальный руководитель
5	Определение уровня готовности выпускников ДОУ к обучению в школе	Март	Воспитатели педагог-психолог
6	Ознакомительные встречи учителей с детьми зачисленными в 1-е классы	Май	Заведующий Зам. директора ОУ

### 3.Взаимодействие с родителями

1	Информация об особенностях ФГОС ДО и ФГОС НОО и организации подготовки ребенка к обучению в школе в родительских уголках, сайтах ДОУ и ОУ	В течение года	Воспитатель
2	Родительские собрания с участием педагогов ОУ	Январь	Заведующий Зам. директора ОУ педагог-психолог
3	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников в ОУ. Знакомство родителей с системой образования в начальной школе ОУ, с учебно-методическими комплектами для начальной школы	Март	Зам. директора ОУ учителя
4	Круглый стол «Семья на пороге школьной жизни ребенка»	Май	Заведующий Зам. директора ОУ, учителя
5	Анкетирование «Готовы ли Вы к поступлению ребенка в школу?»	Январь, май	Воспитатели

#### 2.5.2. Система работы с организациями социума

№	Содержание	Сроки	Ответствен	Итоговый
---	------------	-------	------------	----------

	деятельности		ные	документ
1	Сетищенская сельская библиотека	В течение года	Воспитатели	План, приказ
2	МОУ «Сетищенская оош»	В течение года	Воспитатели	План, приказ
3	Сетищенский ФАП	В течение года	Воспитатели	План, приказ
4	Храм Покрова Пресвятой Богородицы с. Сетище	В течение года	Воспитатели	Приказ
5	Сетищенский модельный дом культуры	В течение года	Воспитатели	План, приказ
6	Взаимодействие с ГИБДД	В течение года	Воспитатели	План, приказ
7	Посещение спектаклей детьми и сотрудниками выездных театров	В течение года	Воспитатели заведующий	Приказ

**2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально –технической и финансовой базы ДОУ**

**Цель:** Совершенствование образовательного пространства ДОУ.

**Задачи:**

- обогащение материально-технической и учебной базы с привлечением спонсорских и внебюджетных средств;
- формирование многофункциональной предметно - развивающей среды ДОУ;
- активизация работы попечительского совета для обеспечения успешного функционирования и развития ДОУ.

**2.6.1 Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Покраска оборудования на участках	Май	Зам.зав. ХР
2	Ремонт оборудования и малых архитектурных форм	Июнь	Зам. зав. ХР



3	Оборудование поливочной системы	Май	Зам.зав. ХР
4	Реконструкция песочниц	Май-август	Зам. зав. ХР
5	Замена песка	Май	Зам.зав. ХР
6	Высадка цветочной рассады	Май	Заведующий
7	Пополнение комплектов выносного игрового материала для игр на прогулке	Май - июнь	Заведующий

### 2.6.2. Ремонтные работы

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Косметический ремонт помещений групп, коридоров, лестниц	Май-июль	Зам.зав. ХР
Обеспечение функционирования сантехнической системы	В течение года	Зам. зав. ХР
Косметический ремонт пищеблока	Май	Зам. зав. ХР

## **II часть - Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **1. Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за летний оздоровительный период 2021г.**

#### **1.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация специальной лечебно-профилактической работы закаливания, организация рационального питания.**

Лето – благоприятное время для физических, экологических, эстетических и многих других задач дошкольной педагогики.

Летом продолжается систематическая работа по разделам программы. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

За прошедший период основное внимание было отведено физкультурно-оздоровительной работе. В ходе летней оздоровительной кампании 2018 года оздоровительными мероприятиями было охвачено 100% детей дошкольного

возраста. Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, утренняя гимнастика, игровая и образовательная деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе. Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия: полоскание горла, обширное умывание лица, шеи, рук, сон при открытых фрамугах без маек. Дети принимали воздушные и солнечные ванны. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Административной и медицинской службами МДОУ постоянно осуществлялся контроль за соблюдением режима дня, питьевым режимом, обработкой песка в песочницах, ежедневным мытьем пола в павильонах, проведением закаливающих процедур, усвоением культурно-гигиенических навыков и умениями детей, состояния выносного игрового материала, выполнением натуральных норм питания.

Педагоги групп ежедневно осуществляли работу по укреплению детского здоровья, профилактике соматических заболеваний, используя разнообразные приемы и средства: нестандартное физкультурное оборудование, игры с водой и песком, проектные работы.

**Основные оздоровительные мероприятия, которые проводились с воспитанниками детского сада:**

- увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе (прогулки);
- принятие воздушных, солнечных ванн, (следили за тем, соответствует ли одежда детей температуре воздуха и погодным явлениям);
- сквозное проветривание групповых помещений в отсутствие детей.

**В обязательном порядке, ежедневно проводились:**

- утренний прием детей на улице;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- артикуляционная и пальчиковая гимнастики;
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- умывание прохладной водой,
- обеспечение детей питьевым режимом.

За время летнего оздоровительного периода посещаемость детей составила:

<b>Период</b>	<b>Заболеваемость</b>	<b>Функционирование</b>
<b>Июль 2021</b>	<b>0,16</b>	<b>87%</b>
<b>Август 2021</b>	<b>0,14</b>	<b>86%</b>

В течение всего летнего периода дети дополнительно получали соки и

фрукты, меню пополнили свежие овощи. Дети с показаниями получали диетическое питание.

## **1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период.**

Организация воспитательно-образовательного процесса была выстроена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13), основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего времени пребывания детей в детском саду: в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в ходе режимных моментов), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников.

При организации режима пребывания детей в образовательном учреждении учитывались погодные условия, возрастные особенности детей. В летний период, в соответствии с требованиями СанПиН, в целях сохранения и укрепления здоровья детей, образовательная деятельность выносится на прогулку и только физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, особое место в педагогическом процессе уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам.

Воспитатели в соответствии со схемой распределения образовательной деятельности на летний оздоровительный период проводила игровые занятия, на которых использовала элементы дыхательной гимнастики, музыкально-ритмические упражнения, элементы спортивных игр. Формирование двигательной активности в значительной степени зависит от взрослых, от их умения создавать все необходимые условия, учитывая интересы и желания детей.

Так воспитатели проявляли творчество и изобретательность в создании условий для развития двигательной активности детей: рамках комплексно - тематического планирования подбирали разнообразный и красочный выносной материал, спортивный инвентарь, нетрадиционное спортивное оборудование, атрибуты к подвижным играм.

В работе с детьми педагоги использовали индивидуальный

подход, особое внимание уделялось малоактивным детям - создавались условия, чтобы они чувствовали себя свободно, с интересом включались в игры. Ежедневно проводились наблюдения за объектами природы, исследовательская деятельность.

**Вывод:** Подводя итог работы ДООУ в летний оздоровительный период по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать вывод: работа с детьми в летний оздоровительный период организована эффективно.

### **1.3 Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей**

В рамках работы с родителями были запланированы и проведены следующие мероприятия: подготовлена и размещена в родительские уголки здоровья наглядная агитация на темы: «Профилактика солнечного теплового удара», «Профилактики желудочно-кишечных заболеваний в летний период», «Организация закаливающих процедур», схема НОД, режим дня на летний период. Помощь родителям были предложены консультации, такие как «Адаптация детей к условиям детского сада», «Как организовать летний отдых ребенка». С целью развития совместного творчества взрослых и детей, во всех возрастных группах, организована и проведена выставка поделок из природного материала. Основными задачами работы с родителями являлись:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; объединение усилия для развития и воспитания детей;

- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

- активизация и обогащение воспитательных умений родителей;

- поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях. Педагоги придерживались принципами взаимодействия с родителями такие как:

- доброжелательный стиль общения педагогов с родителями;

- позитивный настрой на общение (является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями. В соответствии с планом деятельности воспитательно-образовательного процесса организовывалась совместно с родителями и детьми на участке, спортивной площадке детского сада (при благоприятных погодных условиях).

На протяжении всего летнего периода все виды детской деятельности были организованы по комплексно-тематическому принципу. В основу

планирования положен метод тематического восприятия окружающего мира детьми. Для каждой возрастной группы составлен план мероприятий, досугов. Тесно взаимодействовали с детьми второго здания, путем экскурсий, совместных досугов, показом театрализованных представлений и др. Каждая неделя каждого месяца проходила под своим названием и включала в себя определенное количество тематических дней. Комплекс мероприятий предполагал активную образовательную совместную деятельность детей и взрослых, где на основе эмоционального воздействия на ребенка осуществлять взаимосвязь содержания дошкольного образования с разнообразными

**Вывод:** Взаимодействие с родителями необходимо продолжать. Повышать компетентность родителей в вопросах развития и воспитания детей.

#### **1.4. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.**

Одно из важнейших условий организации воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период является правильная организация

развивающей предметно-пространственной среды. В детском саду имеются прогулочная игровая площадка, которая оборудована тентовым навесом, 2-мя песочницами.

Медицинское обслуживание детей осуществляется штатным медицинским работником Сетищенским ФАП, который наряду с администрацией несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, осуществляют контроль за качеством питания воспитанников, оказывают первую помощь детям в случае необходимости. За летний период большое внимание уделялось подготовке к новому учебному году, ремонту помещений детского сада, ремонту оборудования.

Было продолжено благоустройство территории, за лето было покрашено и отремонтировано оборудование на участках, приобретены пособия, игры и игрушки.

Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада осуществлялось из средств муниципального бюджета, а также из внебюджетных источников.

В летний оздоровительный период уделялось большое внимание укреплению и совершенствованию материально-технической базы, созданию благоприятных условий для развития познавательной деятельности детей. К летнему периоду было установлено новое игровое оборудование на игровой площадке. На территории ДОО высажены цветы на клумбах, кустарники, саженцы, хвойные растения. В групповых помещениях детского сада проведены ремонтные работы, косметический ремонт негрупповых помещений ДОО.

В ДОО созданы все условия для развития детей дошкольного возраста, т.к. в группах имеется игровой материал для познавательного развития детей (мозаики, матрешки, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических форм и соответствующие вкладыши, коробки разных размеров, банки с крышками, разноцветные кубики, мячи, машинки и пр.; книжки с цветными картинками). Имеется игровой материал для сюжетных игр детей (куклы и животные разных размеров, одежда для кукол, игрушечная мебель, строительные материалы различных форм и цветов, игрушечные телефоны, декорации для кукольного театра, неоформленный материал: кубики, палочки, лоскутки ткани и др.).

Имеется игровой материал и оборудование для музыкального развития детей (игрушечные музыкальные инструменты; аудиовизуальные средства: проигрыватель с набором пластинок или магнитофон, пр.).

Имеются материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, глина, столы для работы с различными материалами, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды, пр.). Все материалы пригодны для работы: карандаши отточены, фломастеры свежие, кисти исправные и чистые.

В отличном состоянии игрушки для игр во время прогулок (ведерки, лопатки, формочки, совочки и пр.), игры и оборудование для развития ходьбы и других движений детей (игрушки, которые можно катать, бросать; горки, тренажеры, скамейки).

**Вывод:** Таким образом, подводя итоги работы за летний оздоровительный период, можно сделать вывод, что коллектив ДОО добился хороших результатов работы. Были созданы условия по охране жизни, физического и психического здоровья детей. Методической службой проводились мероприятия, способствующие повышению профессиональной компетентности педагогов, дети и педагоги ДОО принимали активное участие в мероприятиях различного уровня. В рамках каждой тематической

недели, были проведены праздники, конкурсы, развлечения. Фотоматериалы и информация о проведенных мероприятиях размещалась в родительских уголках и на официальном сайте детского сада.

## **2. Планирование работы дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период 2022г.**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.



**2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1	Профосмотры детей: - вновь поступающих; -при ежедневном приеме	По мере поступления ежедневно	Сотрудник ФАПа	Оперативный контроль, посещение мероприятий (Заведующий)
2	Работа с вновь поступившими детьми: - оформление документации; -постепенный перевод ребенка на режим ДОУ с учетом индивидуальных особенностей	Период адаптации	Воспитатели	Оперативный контроль, посещение мероприятий (Заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель)
3	Организация санитарно-гигиенического режима, профилактика травматизма: -наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием; - контроль за организацией двигательной деятельности детей в течение дня; - контроль за проведением закаливающих процедур;	В течение летнего периода	Воспитатели	Оперативный контроль, посещение мероприятий (Заведующий)

	- безопасность участка, исправность оборудования.			
4	<p>Организация закаливания и двигательная активность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика на свежем воздухе;</li> <li>- физкультурные занятия на спортивной площадке;</li> <li>- гимнастика после сна;</li> <li>- подвижные игры.</li> </ul> <p>Закаливающие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обширное умывание;</li> <li>- ходьба босиком;</li> <li>- воздушные ванны;</li> <li>- солнечные ванны.</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели	Оперативный контроль, посещение мероприятий (Заведующий)

**2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Контроль, итоговый документ</b>
1	<p>Физкультурные праздники и развлечения:</p> <p>Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй солнце, здравствуй лето!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развлечения;</li> <li>- День здоровья</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели, муз. руководитель	Оперативный контроль, посещение мероприятий (заведующий)

2	Тематическое планирование	Постоянно	Педагоги	Проверка планов. Анализ
---	---------------------------	-----------	----------	-------------------------

### 2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1	Работа с педагогами: - Инструктажи по охране жизни и здоровья детей в летний период;	Июнь	Заведующий	Оперативный контроль, посещение мероприятий (Заведующий)
2	Консультации для родителей	В течение летнего периода	Воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий)
3	Смотры-конкурсы: - «Песочные фантазии» - «Веселый огород»	В течение летнего периода	Воспитатели	Оперативный контроль, посещение мероприятий (Заведующий)

### 2.4. Взаимосвязь МДОУ и МБОУ с семьей, другими организациями и социальными институтами

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1	Взаимодействие с родителями: Родительское собрание для вновь прибывших детей «Давайте знакомиться!»	В течение летнего периода	Воспитатели	Оперативный контроль, посещение мероприятий (Заведующий)
2	Консультации: «Игры на воде» «Безопасность на	-/-	-/-	-/-

	дорогах» Папки-передвижки: «Оказание первой помощи»; «Ядовитые растения и грибы»			
3	Совместные познавательно-творческие проекты	-/-	-/-	-/-
4	Анкетирование родителей	-/-	-/-	-/-

**2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными особенностями, укрепление материально-технической базы.**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Подготовка здания к отопительному сезону	Август	Зав. ХР
2	Косметический ремонт групп и подсобных помещений	Июнь-август	Зав. ХР
3	Приемка ДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий
4	Проверка приборов, пожарных рукавов, заправка огнетушителей	По мере необходимости	Зав. ХР
5	Благоустройство территории	Июнь-август	Зав. ХР
6	Организация игрового пространства в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора	Август	Заведующий

# Приложения

Согласовано:

Директор школы

\_\_\_\_\_ А.В. Головина

Утверждаю:

Заведующий

МДОУ

Сетищенского детского сада  
«Сказка»

\_\_\_\_\_ Л.А. Дешина

**План  
преемственности МДОУ Сетищенского детского сада «Сказка»  
с МОУ «Сетищенская оош»**

<b>№п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Утверждение плана преемственности со школой на производственном собрании на 2021-2022 учебный год	Сентябрь	Зав. ДОУ
2.	Участие дошкольников в празднике «День знаний»	Сентябрь	Воспитатели
3.	Проведение праздника в ДОУ с участием выпускников Сетищенского детского сада	Сентябрь	Музыкальный руководитель
4.	Обзорные экскурсии по школе для детей старшей группы (класс, библиотека, спортивный зал, столовая)	Сентябрь-октябрь	Воспитатель Дубовская Е.Л.
6.	Открытые занятия для учителей начальных классов в ДОУ в старшей группе	Октябрь-май	Воспитатели Учитель начальных классов
7.	Диагностика будущих первоклассников	Май	Зав. ДОУ Воспитатели
8.	Родительские собрания с родителями будущих первоклассников	Май	Воспитатели Учитель начальных классов
9.	Консультации для родителей.	В течение года	Воспитатели
10.	Организация совместных музыкальных праздников	В течение года	Музыкальный руководитель
11.	Тестирование родителей: «Как вы можете помочь первокласснику?»	Август	Учителя начальных классов
12.	Организация совместной детской деятельности: - участие школьников в праздниках.	1 июня	Воспитатели Учитель начальных классов

Согласовано:  
Заведующий сельской библиотекой  
\_\_\_\_\_ Глотова С.Н.

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ  
Сетищенским  
детским садом «Сказка»  
\_\_\_\_\_ Л.А. Дешина

**План работы  
МДОУ Сетищенского детского сада «Сказка»  
с Сетищенской сельской библиотекой**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Читательское назначение</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Дата</b>	<b>Место проведения</b>
1.	«В стране волшебных страниц»	Дошкольники	Беседа	Сентябрь	Библиотека
2.	«Угадай-ка, что это?»	Дошкольники	Игра на знание загадок	Октябрь	Библиотека
3.	«Где живут книги?»	Дошкольники	Экскурсия по библиотеке	Ноябрь	Библиотека
4.	«Ты откуда, Дед Мороз?»	Дошкольники	Познавательная беседа	Декабрь	Библиотека
5.	«Новогодняя рифма»	Дошкольники	Игровая программа с чтением стихов	Январь	Библиотека
6.	Обзор методической литературы по дошкольному воспитанию	Воспитатели	Час информации	Февраль	Библиотека
7.	«Книжкины именины»	Дошкольники	Детский праздник	Март	Библиотека
8.	«Фантазеры»	Дошкольники	Чтение смешных историй про школьников	Апрель	Детский сад
9.	«Спасибо дедам за Победу!»	Дошкольники	Чтение произведений	Май	Библиотека

Согласовано:  
Фельдшер ФАПа  
\_\_\_\_\_ Буханист В.

Приложение № 3  
Утверждаю:  
Заведующий МДОУ  
Сетищенским детским садом  
«Сказка»  
\_\_\_\_\_ Л.А. Дешина

**План**  
**по обеспечению взаимодействия Сетищенского ФАПа и**  
**МДОУ Сетищенского детского сада «Сказка»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>
1.	Осмотр детей на педикулез и чесотку	Сентябрь	мед.работник ФАП
2.	Осмотр детей педиатром	В течение года	Педиатр Красненской ЦРБ
3.	Проведение профилактических прививок и проб р. Манту	В течение года	мед.работник ФАП
4.	Осмотр реакции проб р. Манту	В течение года	мед.работник ФАП
5.	Организация питания в группах	Сентябрь	мед.работник ФАП
6.	Беседа с родителями «Профилактика заболевания гриппа и ОРЗ, вакцинация».	Сентябрь	мед.работник ФАП
7.	Вакцинация детей против гриппа	Октябрь	мед.работник ФАП
8.	Беседа с коллективом о своевременном прохождении медицинских осмотров.	Февраль	мед.работник ФАП
9.	Консультация для родителей «Прием витаминов при авитаминозе»	Март	мед.работник ФАП
10.	Беседа с воспитателями о соблюдении режимных моментов	Март	мед.работник ФАП
11.	Обследование: проба на энтеробиоз	Апрель	мед.работник ФАП
12.	Соблюдение санитарного режима ДОУ	Апрель	мед.работник ФАП
13.	Осмотр детей	Апрель	Специалисты Красненской ЦРБ
14.	Подведение итоговых данных по заболеваемости за учебный год.	Май	мед.работник ФАП



Утверждаю:  
 Заведующий МДОУ  
 Сетищенским  
 детским садом «Сказка»  
 \_\_\_\_\_ Л.А. Дешина

**План  
 летней оздоровительной работы  
 МДОУ Сетищенского детского сада «Сказка»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Июнь</b>		
Мероприятие, посвященное Дню защиты детей	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
«Вместе сажаем цветы»	Старшая группа	воспитатели
Настольные игры на развитие мышления, памяти и внимания	Старшая группа	Воспитатели
Конкурс рисунков водой на асфальте	Все группы	Воспитатели
Игровая программа « Поем песни из мультфильмов»	Старшая группа	Воспитатели
Экскурсия в музей Сетищенского ДК	Старшая группа	Воспитатели
Народные подвижные игры	Все группы	Воспитатели
День сказок	Все группы	Воспитатели
Экологическая экскурсия «Растения родного края»	Старшая группа	Воспитатели
Конкурс поделок «Что приносит лето?»	Старшая группа	Воспитатели
<b>Июль</b>		
Кукольный театр Красненского РДК «Семеро козлят»	Все группы	воспитатели
Игра-путешествие «Наше родное село»	Старшая группа	Воспитатели
Мероприятие по	Все группы	Воспитатели

предотвращению ДДТ «Помеха справа!»		
Викторина «Чьи это следы?»	Все группы	Воспитатели
Конкурс рисунков «Черно-белые фантазии»	Старшая группа	Воспитатели
Веселая эстафета «Догони-ка!»	Старшая группа	Воспитатели
День причесок	Все группы	Воспитатели
День именинника	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
<b>Август</b>		
Физкультурный досуг «Дорога в мир спорта»	Старшая группа	Воспитатели
Праздник мыльных пузырей	Все группы	Воспитатели
Страна мастеров «Поделки из веток»	Все группы	Воспитатели
«Волшебное перо» Рисование на свободную тему	Старшая группа	Воспитатели
«Веселый счет» Игровая программа	Старшая группа	Воспитатели
Выставка «Что собрали этим летом?»	Все группы	Воспитатели
Праздник «С летом дружно мы простимся!»	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
День именинника	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели

Утверждаю:  
 Заведующий МДОУ  
 Сетищенским  
 детским садом «Сказка»  
 \_\_\_\_\_ Л.А. Дешина

**План  
 физкультурно – оздоровительной работы  
 МДОУ Сетищенский детский сад «Сказка»**

Содержание работы	Участники процесса	Периодичность выполнения	Ответств.	Срок исполнения
<b>Работа с детьми по направлению                      «Технология здоровьесбережения в ДОУ»</b>				
<b>Оптимизация режима</b>				
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Все группы	Ежедневно	Зав. ДОУ, воспитатели	В течение года
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все группы	Ежедневно	Зав. ДОУ, воспитатели	В течение года
<b>Организация двигательного режима</b>				
Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
Физкультурные занятия	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
Музыкальные занятия	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года

Физкультминутки	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
Спортивные праздники и развлечения				
Праздник мыльных пузырей	Все группы	1 раз в год	Воспитатели	Сентябрь
«Осенние забавы»	Все группы	1 раз в год	Муз.рук., воспитатели	Октябрь
«Спортсмены, вперед!»	Средняя, старшая группы	1 раз в год	Воспитатели	Ноябрь
Игры на открытом воздухе «Царь горы»	Средняя, старшая группы	1 раз в год	Воспитатели	Декабрь
Конкурс снежных скульптур «Ледяной замок»	Средняя, старшая группы	1 раз в год	Воспитатели	Январь
«А ну-ка, мальчики»	Все группы	1 раз в год	Муз.рук., воспитатели	Февраль
«А ну-ка, девочки»	Все группы	1 раз в год	Муз.рук., воспитатели	Март
Подвижные игры	Все группы	1 раз в год	Воспитатели	Апрель
Игра-путешествие «В поисках сокровищ»		1 раз в год	Воспитатели	Май
Конкурсная программа «Веселые старты»	Все группы	1 раз в год	Воспитатели	Июнь
Экскурсии				
«Осенний листопад»	Все группы	1 раз в год	Воспитатели	Октябрь
«Кто в домике живет?»	Все группы	1 раз в год	Воспитатели	Декабрь
«Стали птицы песни петь»	Все группы	1 раз в год	Воспитатели	Апрель
«Кто живет в пруду?»	Все группы	1 раз в год	Воспитатели	Июнь
Профилактика заболеваемости				
Гимнастика для глаз	Все группы	Ежедневно, во время занятий на физминутках	Воспитатели	В течение года
Самомассаж	Все группы	На занятиях физкультурой	Воспитатели	В течение года

Дыхательная гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
Профилактика гриппа	Все группы с согласия родителей	1 раз в год	Фельдшер ФАП	Ноябрь - декабрь
Занятия по ОБЖ	Все группы	По плану	Воспитатели	В течение года
Витаминизация	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	С октября по апрель
<b>Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка</b>				
Воздушные ванны	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
Прогулки на свежем воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
Умывание прохладной водой	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
Игры с водой	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	Июнь – август
<b>Лечебно – оздоровительная работа</b>				
Фруктово-ягодные, овощные соки, фрукты, овощи	Все группы	Ежедневно	Завхоз, Повар	В течение года
Витаминизация третьего блюда	Все группы	Ежедневно	Завхоз, Повар	В течение года
<b>Родительские собрания</b>				
«Как укрепить и сохранить здоровье ребенка»	Родители	1 раз в год	Зав. ДОУ, воспитатели	В течение года
<b>Консультации родителей</b>				
«Адаптация ребенка в детском саду»	Родители	1 раз в год	Воспитатели	В течение года
Беседа «Если хочешь быть здоров...»	Родители	По плану	Воспитатели	В течение года

Утверждаю:  
 Заведующий МДОУ  
 Сетищенским  
 детским садом «Сказка»  
 \_\_\_\_\_ Л.А. Дешина

**План работы  
 по безопасности и жизнедеятельности детей  
 МДОУ Сетищенский детский сад «Сказка»**

Содержание работы	Ответственные	Сроки исполнения
Работа с детьми		
Занятия по ПДД	Воспитатели	В течение года
Занятия по пожарной безопасности	Воспитатели	В течение года
Занятия «Опасные предметы дома»	Воспитатели	В течение года
Занятия «Сохраним природу вместе»	Воспитатели	В течение года
Занятия по организации ЗОЖ	Воспитатели	В течение года
Проведение экскурсий		
«Как вести себя на улице»	Воспитатели	В течение года
«Переходим дорогу правильно»	Воспитатели	В течение года
«Не отвлекай водителя!»	Воспитатели	В течение года
«Правила безопасности возле дома»	Воспитатели	В течение года
«Мы соблюдаем правила дорожного движения»	Воспитатели	В течение года
Организация и проведение тематических игр	Воспитатели	В течение года
Чтение произведений и рассматривания иллюстраций по теме	Воспитатели	В течение года
Развлечение «Светофор моргнет глазком!»	Воспитатели	В течение года
Работа с родителями		

Оформление уголков для родителей по безопасности детей	Воспитатели	В течение года
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения	Воспитатели	В течение года
Консультация для родителей по правилам безопасности дома и на улице «Наши дети знают все!»	Воспитатели	В течение года
Работа с педагогами		
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Зав. ДОУ, воспитатели	В течение года
Круглый стол «Первая медицинская помощь при различных травмах»	Зав. ДОУ, воспитатели	В течение года
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Зав. ДОУ, воспитатели	В течение года

Утверждаю:  
 Заведующий МДОУ  
 Сетищенским  
 детским садом «Сказка»  
 \_\_\_\_\_ Л.А. Дешина

**План работы  
 по духовно-нравственному воспитанию  
 МДОУ Сетищенского детского сада «Сказка»**

<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки исполнения</b>
<b>Работа с детьми</b>		
Знакомство с фольклором	Воспитатели	В течение года
Знакомство с русским народным костюмом	Воспитатели	В течение года
Знакомство с предметами русского народного быта	Воспитатели	В течение года
Знакомство с народными играми	Воспитатели	В течение года
Знакомство с русской народной игрушкой-самоделкой	Воспитатели	В течение года
Знакомство с народными росписями	Воспитатели	В течение года
Знакомство с русскими народными музыкальными инструментами	Воспитатели	В течение года
Знакомство с русскими богатырями	Воспитатели	В течение года
<b>Развлечения</b>		
«Веселые колядки»	Муз.рук., воспитатели	Январь
«Гуляй, душа-Масленица!»	Муз.рук., воспитатели	Февраль
«Озорной дождик»	Муз.рук., воспитатели	Июль
<b>Экскурсии</b>		
Посещение Храма Покрова Пресвятой Богородицы	Воспитатели	В течение года
Экскурсия к памятнику героям ВОВ	Воспитатели	В течение года
<b>Работа с родителями</b>		
Выставка рисунков «Рождественская звезда»	Воспитатели	В течение года
Выставка поделок «Пасхальный звон»	Воспитатели	В течение года



Утверждаю:  
 Заведующий МДОУ  
 Сетищенским  
 детским садом «Сказка»  
 \_\_\_\_\_ Л.А. Дешина

**План  
 праздников и досугов  
 МДОУ Сетищенского детского сада «Сказка»**

Содержание работы	Ответственные	Сроки исполнения
<b>Музыкальные праздники</b>		
День Осени	Муз.рук., воспитатели	Октябрь
«Праздник мамы милой»	Муз.рук., воспитатели	Ноябрь
«Встречаем Новый год всей семьей»	Муз.рук., воспитатели	Декабрь
«Веселые колядки»	Муз.рук., воспитатели	Январь
День Защитника Отечества	Муз.рук., воспитатели	Февраль
«Гуляй, душа-Масленица»	Муз.рук., воспитатели	Февраль
Международный женский день	Муз.рук., воспитатели	Март
«Апрельский смех»	Муз.рук., воспитатели	Апрель
«День Победы»	Муз.рук., воспитатели	Май
Выпускной	Муз.рук., воспитатели	Май
<b>Физкультурные праздники</b>		
Праздник мыльных пузырей	Муз.рук., воспитатели	По плану
«Осенний вернисаж»	Муз.рук., воспитатели	По плану
«Спортсмены, вперед!»	Муз.рук., воспитатели	По плану
«А, ну-ка, мальчики»	Муз.рук., воспитатели	По плану
«А, ну-ка, девочки»	Муз.рук., воспитатели	По плану
<b>Мероприятия по ОБЖ</b>		
Развлечение «Светофор моргнет глазком»	Воспитатели	По плану

Утверждаю:  
 Заведующий МДОУ  
 Сетищенским  
 детским садом «Сказка»  
 \_\_\_\_\_ Л.А. Дешина

**План**  
**по оздоровлению часто болеющих детей МДОУ Сетищенского**  
**детского сада «Сказка»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Режим индивидуальный, щадящий	Постоянно	Воспитатели
2.	Физкультурные занятия	По плану	Воспитатели
3.	Утренняя гимнастика	Постоянно	Воспитатели
4.	Самомассаж	По плану	Воспитатели
5.	Дыхательная гимнастика	Постоянно	Воспитатели
6.	Витаминизация	Постоянно	Воспитатели
7.	Пешеходные прогулки	По плану	Воспитатели
8.	Закаливание	Постоянно	Воспитатели
9.	Спортивные мероприятия	По плану	Муз.рук., воспитатели
10.	Диспансерный осмотр	По плану	Мед. специалисты
11.	Антропометрия	По плану	Воспитатели
12.	Просветительская работа с родителями	По плану	Воспитатели
13.	Анализ заболеваемости и ежеквартальная динамика (эффект)	1 раз в квартал	Воспитатели

