

Принят
на педагогическом советом
Протокол от
«30» августа 2021г №1



Утверждаю
Заведующий ДООУ
Л.А. Дешина
Приказ от «30» августа 2021 г
№

Учебный план
МДОУ Сетищенского детского
сада «Сказка»
на 2021-2022 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану муниципального
дошкольного образовательного учреждения Сетищенского детский сад
«Сказка»**

Учебный план составлен в соответствии и на основании нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...")

Настоящий учебный план определяет содержание воспитательно-образовательного процесса, который включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Организация образовательной деятельности

- 1. График работы** Образовательного учреждения Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Сетищенский детский сад «Сказка» функционирует: с 7.00. до 17.30; в режиме 5-ти дневной рабочей недели; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.
- 2. Количество групп Образовательного учреждения**

Группы (разновозрастные)	Количество групп
Младшая разновозрастная группа «Солнышко» Старшая разновозрастная группа «Пчёлка»	2

3. Продолжительность учебного года

Начало учебного года	1 сентября 2021
Конец учебного года	28 мая 2022 года

Количество недель в учебном году	38 недель
Продолжительность учебной недели	Пятидневная учебная неделя – согласно Уставу

Реализуемые программы в дошкольном образовательном учреждении: общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

В обучении параллельно используются парциальные программы:

1. Программа **«Белгородоведение»** (Авторы: Т.М.Стручаевой, Н.Д.Епанчинцевой). В старшей разновозрастной группе в рамках НОД по каждой образовательной области организовать 1 раз в месяц краеведческое образование детей по парциальной программе «Белгородоведение», а также использовать элементы изучения родного края в самостоятельной и совместной деятельности, в режимных моментах.

2. Программа **«Цветные ладошки»** (автор: И.А. Лыкова) Целью программы является формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

3. Программа **«По речевым тропинкам Белогорья»** под редакцией Л.В.Серых, М.В. Панькова.

4. Программа **«Умелые пальчики»** конструирование в детском саду (автор: И.А. Лыкова)

Учебный план состоит из инвариантной части, которая не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы. Воспитательно - образовательный процесс в Учреждении подразделен:

организованную образовательную деятельность, проводимую по расписанию (Базовые виды деятельности: «Физическая культура в помещении и на прогулке», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка»);

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов, проводимую ежедневно (утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки);

самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (*игра, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития*);
-взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы МДОУ Сетищенского детского сада «Сказка».

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В летний период реализуется «План физкультурно-оздоровительной работы в летний период». В это время организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки: для каждой возрастной группы:

младшая разновозрастная группа - 2 часа 30 минут (10 занятий по 15 минут);

старшая разновозрастная группа - 5 часов 25 минут (13 занятий по 25 минут).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей разновозрастной группы не превышает 30 минут, а в старшей разновозрастной группы 60 минут. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не более 2-3 раз в неделю.

Одна из трех ООД «Физическая культура» для воспитанников детского сада проводится круглогодично на открытом воздухе. В середине каждой организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет 10 минут во всех возрастных группах. Организованная образовательная деятельность оздоровительно-

эстетического цикла занимают 50% общего времени организованной образовательной деятельности.

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в Учреждении имеются в достаточном количестве программы, методические пособия к ним, методическая литература, планы, необходимый дидактический материал. Все это отражено в образовательной программе.

