

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Сетищенский детский сад «Сказка»

**Конспект проведения квест-игры по исследовательской деятельности
для детей старшей разновозрастной подгруппы
«В поисках весны»**

Подготовила: Ильина С.И.

2018 г.

Цель: развитие познавательных действий у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

обучающая: закрепить знания детей о признаках весны;

развивающая: развивать познавательные способности, внимание, сообразительность, наблюдательность, умение экспериментировать;

воспитательная: воспитывать дружеские отношения со сверстниками, интерес к игре.

Материалы и оборудования: письмо; 5 бумажных ключей с буквами «В», «Е», «С», «Н», «А»; картинки с весны, осени, зимы; проигрыватель; баночки с водой, железный ключик, большой магнит, шарики; схема - маршрут

Ход игры:

Воспитатель и дети находят под дверью письмо: «Не дождетесь вы **Весну**, заморожена она, будет вечная Зима **НАВСЕГДА!** P. s. Если найдете 5 ключей, выполняя мои задания, то ваша Весна вернется»

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, кто отправил нам это письмо?

Ответы детей (Снежная Королева)

Воспитатель: Что будет, если Весна не придет к нам?

Ответы детей (вечная зима)

Воспитатель: Что нам надо сделать, чтобы ее вернуть?

Ответы детей (выполнить задания и найти 5 ключей)

Воспитатель: Здесь в письме есть подсказка — маршрут

1 станция «Найди все признаки весны»

Дети составляют в ряд все картинки с весенними признаками, исключают зимний, летний, осенний признаки. Под одним из весенних признаков находят ключ.

2 станция «Достань ключ»

Дети находят еще одно письмо от Снежной Королевы «В этих баночках вода ядовитая!!! Хотите помочь Весне - достаньте ключ без рук!» Дети

должны сказать как можно достать ключ , не намочив руку, то есть с помощью магнита.

3 станция «Тайное послание»

Дети с помощью педагога должны подержать письмо над огнем, написанное лимонным соком или молоком, проявить послание и прочесть: «Ключ лежит под ковром»

4 станция «В каком шарике ключ»

Дети садятся на шарики, подпрыгивают на них, в лопнувших шариках ищут ключ.

5 станция «Загадки»

Дети отгадывают загадки о весне.

Кленам, липам и дубочкам

Новые дарю листочки,

Милых пташек приглашаю

Возвратиться с юга

И на север провожаю

Зимушку-подругу. (Весна)

Он растет красивый, нежный,

Голубой иль белоснежный.

Даже раньше расцветает,

Чем на речке лед растает.

Распустился точно в срок

Первый мартовский цветок. (Подснежник)

За окном звенит она

И поет: "Пришла весна!

И холодные сосульки

Превратила в эти струйки!"

Слышно с крыши:

"Шлеп-шлеп-шлеп!"

Это маленький потоп. (Капель)

В мае стали очень ярки

Все луга, поляны, парки.

Посреди стеблей зеленых

Разноцветные бутоны.

Синие и красные,

Нежные, прекрасные.

Соберем из них букеты,

Что же это, что же это? (Цветы)

Пробиваюсь я в апреле -

Все поля позеленели!

Покрываю, как ковер,

Поле, луг и школьный двор (Трава)

Осенью летели к югу,

Чтоб не встретить злую выюгу.

А весной снежок растаял,

И вернулись наши стаи! (Перелетные птицы)

Парк как будто весь покрыт

Облаком зеленым.

Тополь в зелени стоит,

И дубы, и клены.

Что на веточках раскрылось .

И в апреле распустилось? (Листва, почки)

Воспитатель: Ребята, сколько ключей мы собрали.

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте вспомним, что нужно сделать с этими ключами.

Ответы детей.

С помощью подсказки — маршрута дети находят сундуки, подбирают ключи к сундучкам, открывают их, находят в каждом сундучке буквы.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что надо сделать с буквами?

Ответы детей.(Составить слово)

Дети составляют слово **ВЕСНА**.

Весна: Спасибо, ребята! Вы освободили меня от ледяных чар зимы. **Весна** вступит в свои права, а зиме придется отступить. Я вам очень благодарна и хочу подарить символ **весны** — **подснежник**.

Весна вручает детям значок с изображением подснежника.