

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Сеищенский детский сад «Сказка»

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Познавательно-исследовательский проект
«Эти удивительные камни»

Выполнила: Воспитатель МДОУ
Сетищенского детского
сада «Сказка»
Ильина Светлана Ивановна



с. Сетище 2019 г

Тип проекта: познавательный.

Признак проекта: экологический.

По характеру контактов: дети, воспитатели, родители.

По количеству участников: групповой.

По продолжительности: краткосрочный.

Предмет изучения: предметы неживой природы – камни.

Основные направления проекта:

- познавательно-исследовательское.
- речевое развитие.
- художественно-эстетическое.

Цели и задачи:

1. Познакомить детей со свойствами разных камней.
2. Научить выделять признаки камней, классифицировать по разным основаниям, учиться подбирать точные определения для характеристики их особенностей.
3. Узнать о многообразном использовании камней человеком.
4. Познакомить детей с камнями натурального и искусственного происхождения.
5. Познакомиться с новым - модульным - видом изобразительной техники.
6. Научиться создавать художественные образы на основе природных форм (камешков).
7. Научиться конструировать постройки по элементарному чертежу из камней.
8. Расширить представление детей об уральских самоцветах, природе и людях этого края.

Методы, используемые в реализации проекта:

- Исследовательские: наблюдения в природе;
- Наглядные: иллюстрации, фото, природные объекты;
- Слушание музыкальных произведений;
- Презентации, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы;
- Непосредственно организованная деятельность (интеграция образовательных областей)

Формы организации по реализации проекта:

- игровая деятельность: дидактические, подвижные игры;
- художественно-творческая деятельность детей и родителей, воспитанников (пластилинография, бумагопластика, творческие конкурсы.);
- трудовая деятельность (сбор камней на участке детского сада);
- НОД.

Ресурсное обеспечение проекта:

- Методический инструментарий.
- Наглядный материал:
- а) камни настоящие и искусственные, на иллюстрациях;

- б) настольно-печатные игры по экологии;
- в) дидактические игры по экологии;

План реализации проекта:

1 ЭТАП – подготовительный

Деятельность педагога. Деятельность детей. Взаимодействие с семьёй.

1. Подбор литературы о камнях.
2. Выявление уровня знания детей о разнообразии камней.
3. Создание предметно развивающей среды по теме проекта:
 - предложить родителям принести для мини-музея поделку из камня краткую информацию о камне, из которого сделана поделка.

2 ЭТАП – реализация проекта

Этапы	Формы работы
Беседы	«Мир камней», «Какие разные камни», «Эти удивительные камни», «Камни и свойство камней»
Опыты	«Волшебный мир камня и дерева», «Самый твёрдый или мягкий», Самый большой и самый маленький.
Чтение художественной литературы	П.П.Бажова "Каменный цветок".
Дидактические игры	«Опиши камень», «Что лишнее?», «Гора и камешки», «Найди свой камень»
Художественное творчество	Выкладывание контурных рисунков камешками.
Конструктивное творчество	«Из чего построить дом?».
Итог:	Организация мини-музея «Мир камней».

3 ЭТАП – заключительный.

- Организация выставки «Мир камней».