

***Практические советы для педагогов  
на тему: Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста»***

Задача педагога состоит в том, чтобы сделать трудное – привычным, привычное – легким, легкое – приятным.

**Основным условием для развития познавательной активности детей являются:**

- интересы и потребности детей,
- осмысление и осознание себя в окружающем мире,
- индивидуальность каждого ребенка,
- средства и способы добывания знаний.

**Для формирования и развития познавательного интереса необходимо:**

- укреплять в каждом ребенке веру в свои силы, поощрять его, не

ослаблять его интереса недоверием, негативными оценками;

- развивать у детей чувство собственного достоинства: позиции педагога и ребенка являются равными, партнерскими;
- развивать творческие силы детей, создавать для этого условия;
- использовать приемы, способствующие выходу двигательной энергии.

**В работе над развитием познавательного интереса детей дошкольного возраста необходимо учитывать следующие факторы:**

- создание благоприятного психологического климата в детском саду, группе;
- обеспечение эмоционального комфорта, педагогической защищенности каждому ребенку;
- стимулирование включения ребенка в деятельность (игровую, познавательную, личностную, практическую);
- включение в познавательную деятельность различные виды

восприятия (зрительные, тактильные, слуховые, вкусовые).

**Педагог не должен давать готовых знаний, образцов, определений. Он должен:**

- стимулировать каждого ребенка на их поиск,
- создавать проблемные ситуации, в которых ребенок мог бы использовать свой прошлый опыт,
- организовывать поисковую деятельность,
- ставить простейшие опыты,
- формировать умение спрашивать, наблюдать.

**Вывод:** таким образом, показателем познавательного интереса будет, если дети:

- думают (анализируют, обобщают, доказывают);
- удивляются, радуются успехам и достижениям, новизне;
- внимательны, целеустремлены, настойчивы, проявляют волю;
- фантазируют (предвосхищают, создают новые образы).

**Муниципальное казенное  
дошкольное образовательное  
учреждение  
детский сад «Теремок»**



**Современные образовательные  
технологии для развития  
познавательных интересов детей  
дошкольного возраста:**

**Здоровьесберегающие технологии**

**Целью здоровьесберегающих  
технологий является обеспечение  
ребенку возможности сохранения  
здоровья, формирование у него  
необходимых знаний, умений,**

**навыков по здоровому образу  
жизни.**

**Технологии проектной  
деятельности**

**Цель:** Развитие и обогащение  
социально-личностного опыта  
посредством включения детей в  
сферу межличностного  
взаимодействия.

**Технология исследовательской  
деятельности**

**Цель:** исследовательской  
деятельности в детском саду-  
сформировать у дошкольников  
основные ключевые компетенции,  
способность к исследовательскому  
типу мышления.

**Информационно-**

**коммуникационные технологии**

**Целью работы при использовании  
ИКТ в образовательной  
деятельности ДОУ, является,  
повышение качества образования  
через активное внедрение в  
воспитательно-образовательный  
процесс информационных  
технологий.**



*Каждый педагог –  
творец технологии, даже если  
имеет дело с заимствованиями.  
Создание технологии невозможно  
без творчества. Для педагога,  
научившегося работать  
на технологическом уровне, всегда  
будет главным  
ориентиром познавательный  
процесс в его развивающемся  
состоянии.*